

# 围绕品牌的典型工作案例

学院名称：马克思主义学院

项目负责人：陈刚

联系电话：18981267640

填报日期：2025 年 11 月 5 日

# 目 录

一、典型案例《文化赋能“大思政课” 四川信息职业技术学院以“三链递进”打造“蜀道思政”育人品牌》被新华网报道 .....	1
二、典型案例《“四马”争先党建品牌引领党建和业务高质量发展》学习强国平台报道 .....	2
三、典型案例《以强大的思政引领力，创新构建党的创新理论宣讲“三维”体系》被学习强国平台报道 .....	3
四、典型案例《“四聚焦”“四下功夫”推动基层党建走深走实》被四川新闻网报道 .....	4
五、典型案例《“信息化技术+红色基因”赋能党建高质量发展》被学习强国平台报道 .....	5
六、典型案例《“四全四同”推进大中小学思政课一体化建设》被学习强国平台报道 .....	6
七、典型案例《传承红色基因，涵养教育家精神》被学习强国平台报道 .....	7
八、典型案例《让思政教育润物细无声——广元以“三个一”推动大中小学思政课一体化建设》被学习强国平台报道 .....	8
九、典型案例《以三个一推动红色文化入脑入心入行》在四川省教育平台发布9	
十、典型案例《基于数字赋能的“聚思·润心”思政课教学模式探索与实践》入选首届数字教育示范案例 .....	10
十一、经验文章《铸魂育人担使命 奋楫笃行启新程——四川信息职业技术学院马克思主义学院的发展历程与使命担当》被广元日报报道 .....	11

一、典型案例《文化赋能“大思政课” 四川信息职业技术学院以“三链递进”打造“蜀道思政”育人品牌》被新华网报道



**强化“认同链”：让蜀道文化“入脑入心”**

认知只是起点，让学生从‘知道’到‘认同’，才是文化育人的关键。四川信息职业技术学院通过深化研究、推进融合、创新形式，引导学生深化对蜀道文化的理解与认同。该校组建跨专业教师团队，依托蜀道研究平台立项市厅级课题20余项，发表论文30余篇，编写《大学生思想政治理论课实践教学》活页教材，将蜀道沿线的古代工程技术、革命时期通信保障、现代信息技术应用等内容，转化为可教学、可感知的专业资源。计算机网络技术专业讲述“蜀道通信发展史”，数控数维专业在毕业设计中融入蜀道文化元素，数字经济学院电商专业通过“直播带货”传播蜀道特色产品。“学技术即学文化、练技能即传文化”的融合模式，打破了思政教育与专业教育的“两张皮”现象。



## 二、典型案例《“四马”争先党建品牌引领党建和业务高质量发展》

### 学习强国平台报道

#### 【热点】四川信息职业技术学院：“四马”争先党建品牌引领党建和业务高质量发展

地方平台发布内容

四川学习平台  
2023-11-09

+ 订阅

四川信息职业技术学院马克思主义学院坚持党建业务双融合，聚焦政治马院、学术马院、服务马院、数智马院，通过打造学“马”铸魂、言“马”守阵、研“马”创新、行“马”致远的“四马”争先党建品牌，引领党员在政治学习、理论宣传、学术研究、社会服务中奋勇争先，不断培养堪当民族复兴重任的时代新人。



**学“马”铸魂，政治学习和业务学习同频共振。**坚持政治学习与业务学习相融合，做到先学一步、学深一层。建立“书记领学—支部联学—专家辅学—党员自学”的四学联动机制，学习内容双向涵盖、学习形式双向覆盖，引领教师不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把学习内容有机融合到思政课教学中，提升教师对党的创新理论的理解能力和讲解能力；推进每日一学“学习强国”，每周一听“周末理论大讲堂”，每月一讲“精品课”，每年一办“学术论坛”的“四个一”学习计划；建设“四史”教育、红色基因教育、数字博物馆、移动马院等数字资源，打造线上学习教育基地，形成了“人人学”“时时学”“处处学”的全链条式长效学习体系，增强学习主动性、自觉性，引导党员教师铸牢信仰之魂，站稳政治立场。



**言“马”守阵，主阵地与主渠道同向同行。**上下联动，建好大师资队伍。组建以党政领导、思政课教师、优秀辅导员为主的理论教学队伍、以“社会五老”、行业模范、工匠人物等为辅的思政实践课教师队伍；现实联动，用好大课堂。建立马克思主义研究中心、思政课一体化研究中心，聚焦马克思主义中国化时代化最新理论成果研究，挖掘地方优质资源，加强对红军精神、三线精神、抗震救灾精神、脱贫攻坚精神等价值精髓的研究，推动研究成果与教学内容联通、教学方式贯通、教学资源互通，确保学术研究与学科建设和课程教学改革创新同步推进；内外联动，搭建大平台。与知名高校、地方党校和中学以及乡村振兴示范村等单位合作共建，搭建人才培养、学术交流、资源建设大平台，以学术研讨、专题培训、课题指导、理论宣讲等为抓手，学校“小课堂”与社会“大课堂”有效呼应，逐步形成更加开放的发展格局。





### 三、典型案例《以强大的思政引领力，创新构建党的创新理论宣讲“三维”体系》被学习强国平台报道

思政课程 | 四川信息职业技术学院：以强大的思政引领力，构建党的创新理论宣讲“三维”体系

 地方平台发布内容

 四川学习平台  
2024-11-14

已订阅

作者：杜沅商

习近平总书记指出，要健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系。理论宣讲是党的创新理论武装工作关键环节和有效途径。

四川信息职业技术学院马克思主义学院牢记职责使命，将党的创新理论宣讲工作融入自身建设和发展，以强大的思政引领力，创新构建“宣讲+课堂教学”深度融合、“宣讲+课题研究”协同推进、“宣讲+社会服务”广泛实践的三维工作体系，筑牢理论武装“主阵地”，提升理论武装“实效性”，拓展理论武装“覆盖面”。

**坚持“宣讲+课堂教学”，筑牢理论武装“主阵地”**

创新教学方法，协调课堂教学供与需、事与理、史与实的关系，讲活讲透以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为重点的思政课程，确保党的创新理论深刻高效地武装青年。

构建思专融通机制，组织1个教研室对接2个二级学院，开展常态化集体教研，精准定位不同专业学生特性和人培需求，定制“‘芯’火强国”“‘电’亮人生”等教学专题，变深奥理论为有温度的专业话语，激发学生理论学习兴趣。创建“新时代·新变化”主题党日调研、“沿着总书记足迹看中国”暑期研修活动品牌，有意识地组织教师挖掘新时代身边的伟大变革成功案例，如旺苍从“煤”生意到“茶”种植的生态转型、广元市树人中学举办“青海玉树班”的实践等教学素材，用鲜活的案例阐释抽象理论，强化学生对理论的直观感知。利用“数字思政”文化园已建成的“红色广元”数字资源，组织教师结合课程关键节点，适时穿插红军在广元地区的经济活动、政治建设、文化传播等典型故事，吸引学生以故事为起点，探究党的百年奋斗和理论创新历程，通过历史与现实的对照，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史底蕴、时代价值与实践意义，深化学生对理论的高度认同。

**坚持“宣讲+课题研究”，提升理论武装“实效性”**

搭建多元平台，实施项目激励，引导教师将探索党的创新理论和破解现实难题相结合，确保研究成果走深走实，转化成改进课堂教学、促进社会发展的强大力量。

依托四川信息职业技术学院马克思主义研究中心，启动“习近平新时代中国特色社会主义思想深度研究计划”，引导教师围绕习近平经济思想、习近平文化思想等内容开展专题化、学理化阐释，打造融合历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑的系统性理论成果，为提升课堂教学理论深度提供智慧支撑。对接广元市社会科学界联合会，共同推进“地方经济社会发展专题研究计划”，引导教师集中“地方文化传承创新”“乡村振兴实践”关键议题，开展具有前瞻视角、创新思维及实践可行性的政策咨询研究，如《广元红色思政品牌构建策略报告》《乡贤文化助力剑阁乡村振兴路径建议》等，为地方治理现代化与经济社会发展提供决策参考。发挥广元市大中小学思政课一体化建设研究中心平台优势，实施“思政课教学质量提升与创新研究计划”，促进全市思政课教师开展跨学段、跨校际、跨学科合作研究，产出既彰显地方特色又紧密贴合教学实践的综合性研究成果，如《苍溪红军渡红色文化资源汇编》《新时代广元大中小学爱国主义教育校本教材》等，为全市乃至更广泛地区思政课高质量发展提供模式经验。

**坚持“宣讲+社会服务”，拓宽理论武装“覆盖面”**

# 四、典型案例《“四聚焦”“四下功夫”推动基层党建走深走实》被四川新闻网报道

李明蓉 四川新闻网-首屏新闻记者 李全民

今年以来，四川信息职业技术学院马克思主义学院以“四聚焦”“四下功夫”全面夯实党建基础，不断固本强基，凝心聚力推进各项重点任务落细落实，推动基层党建提质增效。

### 聚焦政治保障，在统筹布局上下功夫

自觉将基层党建作为一项重大政治任务，从顶层统筹谋划、整体协调推进、支部联动开展三方面进行布局落实。构建“党总支统一领导、党政齐抓共管、支部协同落实”的机制体制，为基层党建提供了制度保障；及时制定“三会一课”、主题党日活动方案，同步下发理论学习和专题研讨方案，细化党课学习、主题党日研讨任务；以“解放思想大讨论”为主题，明确学思践悟找差距、推动发展寻路径、展现实干担当、争创工作看成效四个专题研讨，确立以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干四个层面24项党课学习、主题党日研讨任务；根据支部实际情况，党总支书记、各支部书记共同研讨党课学习内容和方法、主题党日活动开展形式，拟定方案，将基层党建工作落细落实。

### 聚焦党课学习，在学深悟透上下功夫

始终坚持把党课学习贯穿始终，采取“领导领学+支部研学+个人拓学”相结合的方式，实现学深悟透，增强理想信念。党总支书记以领读方式，原原本本，对必读书目精研细读，深学细悟，切实发挥领导带头表率作用；基层党支部通过榜样人物先进事迹、红色观影、红色调研等党课学习，激发党员干部学思践悟，传承优秀品质和弘扬光荣传统的思想自觉和行动自觉；党员教师通过读原著悟原理、“四史”书籍、学习强国APP进行党课系统学、深入思考学和联系实际学，将党的创新理论同学习马克思主义基本原理相结合，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，同认识客观世界和改造自己主观世界相联系，深刻领悟新思想蕴含的先进理念和精神内涵，真正让党的创新理论入脑、入心、入行。

### 聚焦问题导向，在整改落实上下功夫

将“四下基层”精神内涵和价值追求作为基层党建的重要抓手，坚持以问题为导向，深入基层调查研究，全方位了解师生急难愁盼问题，以此作为再学习、再对标、再落实的着力点；党总支委员结合自己工作领域，带头深入各基层党支部、学生党员服务站进行调研，开展座谈交流，通过集中座谈、个别访谈、实地走访等方式，围绕党课讲授情况、主题党日开展情况等方面，认真听取师生党员意见和建议，了解在党课、主题党日活动中存在的难点痛点问题，逐项梳理，形成问题清单、任务清单、责任清单，并制定整改措施，明确整改目标、整改时限、责任部门等重点内容，确保整改落实落地见效。

### 聚焦中心工作，在成果转化上下功夫

积极推动基层党建和业务工作相贯通，以学思想凝心铸魂、以强党性锤炼品格、以重实践提升能力，切实将党建成果转化为推动部门业务工作高质量发展成效；通过学党章读党史，进一步激发党员干部历史使命感和责任感，增强党性修养，引导党员干部在大是大非面前，敢于迎难而上、挺身而出、勇担责任；基于调研梳理的重难点问题，对标部门年度工作目标、思路举措等，进行再统筹再谋划，将整改部署和要求作为推动部门进一步发展的具体行动和实际成效，着力在安全管理、教师培养、创新发展等方面取得新突破，切实提升教师教书育人的能力和水平。

### 相关新闻

[关于我们](#) | [网站合作](#) | [广告服务](#) | [法律声明](#) | [编辑部邮箱](#) | [友情链接](#)

网上传播视听节目许可证 编号: 2304068 发证机关: 国家广播电视总局

经营许可证 编号: 川B2-20100027 四川新闻网版权所有 蜀ICP备09013264号-3





五、典型案例《“信息化技术+红色基因”赋能党建高质量发展》被学习强国平台报道

【热点】四川信息职业技术学院：“信息化技术+红色基因”赋能党建高质量发展

地方平台发布内容

四川学习平台

2023-06-13

+订阅

作者：董春华

四川信息职业技术学院马克思主义学院运用信息化技术传承红色基因，建设红色数字学习大阵、VR体验新阵地、网络学习微阵地，赋能高校党建高质量发展。

打造红色数字学习阵地，党员学习教育“永不闭馆”

深挖地方红色资源，推进红色资源数字化。根据广元党史事件多、红色资源多、革命先辈多的特点，融合信息化新技术整合利用旺苍红军城、苍溪红军渡、木门会议遗址等革命遗址，建成了苍溪红军渡、木门会议、中国红军城等6个数字博物馆。红色数字博物馆成为了学校师生党员爱国主义教育重要阵地，足不出户就能体验和学习革命纪念馆丰富教育资源，领悟红四方面军在广元的卓越贡献，重温老一辈共产党人的艰苦奋斗，感悟“智勇坚定、排难创新、团结奋斗、不胜不休”的红四方面军训词精神。

搭建VR体验红色阵地，党员学习教育“身临其境”

深耕信息技术与教育内容的融合，让学习内容可观可感可触。通过虚拟现实技术，实现“情景模拟+互动体验”，打造血战剑门关VR智慧党建阵地，还原1935年红军与川军作战攻打剑门关的场景，体验者与革命先烈王树声对话，听从军事部署，进行战斗攻打关楼，再攻占周边据点和敌人碉堡，最后夺取阵地；通过全视角、立体化、沉浸式等互联网新技术体验，让党员重温革命的艰辛历程，感悟革命先烈不怕牺牲、英勇奋战的作风，传承伟大革命精神。

拓宽网络微阵地，党员学习教育“触手可及”

组织“微”调研，精研教育客体。利用数据分析党员对红色文化关注度，为进一步精准设计学习内容做好调研；开展“微”党课教育，精讲党史内容，用活学习教育资源，制作广元红色文化教育系列化党课内容，包括《木门会议》微视频、《妇女独立师》微故事、《红四方面军在广元的战役》微讲堂；组织“微”论坛，精准分析讨论。依托川信微思政微信公众号、掌上马院APP等及时推送红色学习教育专题资料，构建随时分享、反馈、联络的互动平台。通过占领网络阵地，提升红色文化影响力，使高校师生自觉成为红色文化的认同者、传播者，在潜移默化中筑牢理想信念和价值追求。

来源：四川信息职业技术学院  
作者单位：四川信息职业技术学院  
责任编辑：陈楠志 高华

提醒

本文为地方平台发布的内容。

## 六、典型案例《“四全四同”推进大中小学思政课一体化建设》被学习强国平台报道



### 【热点】四川信息职业技术学院：“四全四同”推进大中小学思政课一体化建设

2024-03-18 作者：杜苑萌

四川信息职业技术学院马克思主义学院紧跟教育部关于大中小学思政课一体化建设的要求，积极开展服务广元大中小学思政课一体化建设理论与实践探索，创新实施“四全”工作模式，重点抓好“组织、校际、师资、品牌”协同，整合本地思政课改革创新聚合“大”力量，为深化全省大中小学思政课一体化建设探索“新”路径。

#### 构建“全链条”工作机制，抓好“组织协同”

加强顶层设计和统筹协调，构建全市大中小学思政课一体化建设工作制度体系，理顺政、校、社各方关系，切实凝聚起全市思政课一体化建设组织合力。

在广元市委宣传部、市委教育工委的支持下，四川信息职业技术学院马克思主义学院牵头成立广元市大中小学思政课一体化建设研究中心，专门研究、推进全市大中小学思政课一体化建设工作。在西南财经大学马克思主义学院和西安师范大学马克思主义学院专家教授指导下，制定《广元市大中小学思政课一体化建设研究中心章程》，建立决策部署、督办落实、检查通报、宣传教育等全链条工作机制，形成“市委教育工委领导、专家指导、学院主导、中心成员参与、市教育局监督协调”的工作格局，为统筹推进全市大中小学思政课一体化建设工作夯实制度基础。在各方协调配合下，每季度组织全市理论研讨会或专家指导会1次，每学期举办全市大中小学思政课教师同台展示活动1次，每年向全市思政课教师征集科研课题1批，多举措营造全市大中小学思政课一体化建设浓厚氛围。

#### 开展“全方位”结对共建，抓好“校际协同”

坚持示范引领，带头与市内部分中小学校开展结对共建，聚焦“尊重、共享、共生”原则，全方位探索打破校际壁垒、打通学段断点实用途径，创建系列标志性成果，大力激发市内大中小学校思政课一体化建设动力。

依据自身特色，率先与广元市树人中学、利州中专等8所中小学校签订思政课一体化结对共建协议，围绕“课堂共备、课题共研、师资共培、资源共享”目标，创新开展合作，确保结对共建“有实效”。学院深挖双方需求，提炼共同关注的问题如“民族学生思政课教学改革实践”“中高职思政课衔接育人模式”等，与共建学校定期举办座谈研讨、合作申报科研课题，逐步破解发展难题，密切校际关系；发挥资源优势，组织教师为共建学校师生理论宣讲，邀请共建学校师生赴学院研学，针对重大攻关项目如省级精品课程创建、教学竞赛等，遴选教学能手与共建学校教师建立“一帮一、手拉手”机制，帮助共建学校教师打造省级中小学精品课程10节，获得省级各类教学竞赛奖项6项，立项省级科研课题4项，通过实实在在的成果，发挥对市内其他学校的辐射带动作用。



## 七、典型案例《传承红色基因，涵养教育家精神》被学习强国平台报道



四川学习平台 / 正文

平台信息：四川学习平台

### 【党史学习】传承红色基因 涵养教育家精神

2024-10-05 作者：杜元清

习近平总书记指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，培育造就新时代高水平教师队伍。红色文化蕴含着中国共产党人的坚定信仰与价值观念，是涵养教育家精神的“关键养分”。

四川信息职业技术学院马克思主义学院党总支立足党员双重身份实际，将地方红色文化传承与创新融入党建工作 and 思政课教师队伍建设，通过挖掘“红色记忆”、创新“红色课堂”、实施“红色科研”、开展“红色服务”，激活基层党建“新动能”，激励思政课教师在日常教育生活中筑牢理想信念、培养育人智慧、砥砺躬耕态度、厚植博大胸怀。

#### 挖掘“红色记忆”：筑牢心有大我、至诚报国理想信念

组织党员将红色资源转化为党的创新理论学习生动教材，建设理论学习“四库”，创新实施“四学”，强化理论认同，筑牢信仰之基。

党员基于全面建设社会主义现代化国家战略部署梳理红军在广元政治、经济、文化等建设历史，创建理论学习“案例库”，通过专题化融入“三会一课”研讨学，夯实理论功底；围绕建党、建军精神等主题，为旺苍红军城、木门会议会址等6处革命遗址设计现场教学方案，构建党课活动“方案库”，通过实地体验学，牢记初心使命。遵循“亲历者讲述历史”原则，聘请本地抗美援朝老兵、三线建设工人等模范，组建党史宣讲“教员库”，通过定期邀请教员现身分享，引导党员在面对面交流学习中，厚植家国情怀；依托“数字马院”建设项目，运用现代信息技术对红色物件、红色故事等资源进行“影、音、游”开发，充实智慧党建“阵地库”，通过营造沉浸式红色文化氛围，引导党员在时时学中加强自我修养。

#### 创新“红色课堂”：培养启智润心、因材施教育人智慧

鼓励党员聚焦红色思政“大小微”课堂创设，更新教育理念，改革课堂教学，提升育人本领。

打造有故事的红色思政“小课堂”。党员通过“每周一次集体备课、每月一次‘15分钟’精品课展示、每年一次教学能力大赛”机制，不断备课、常讲常新，编制《红军在广元的故事》《抗美援朝老兵口述史》等教学案例，探索“思政赛道”“情景交融”等教学模式，有效启发学生思考，如在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程第六章教学中，通过“一件钱衣”背后的红色金融故事，吸引学生探究中国共产党百年经济发展历程，进而通过历史与现实的对照领悟习近平经济思想的理论创新与时代价值；打造有温度的红色思政“大课堂”。基于校内校外、线上线下各类红色资源，不断探索贴近学生专业特点的“赛、讲、演、研”四主题思政课实践教学方式，如组织动漫专业学生参加红色文创设计比赛、旅游专业学生轮流担任革命纪念馆“红色讲解员”等，切实调动学生参与活力；共创有价值的红色思政“微课堂”。依托大学生“领航计划”、微党课优秀作品选拔等赛事，遴选有创意、感兴趣的学生对广元红色资源进行创造性转化，携手共创既有教育意义又充满传播价值的视频作品，不断激发学生潜能。

#### 实施“红色科研”：砥砺勤学笃行、求是创新躬耕态度

完善评价激励机制，实施“广元红色文化研究”工程，督促党员勤于钻研、勇于创新。

将有关红色文化课题、调研报告、案例文章等成果纳入党员“积分制”管理，引导党员沉下心来，围绕红色文化开展多维度、深层次研究，提升专业素养。近年来，党员已立项“红色文化研究”省市级课题20余项，撰写《“信息技术+红色基因”赋能党建高质量发展》《四川信息职业技术学院推动党史学习教育走深走实》等案例被“学习强国”四川学习平台报道；主动对接地方党政部门和机构，帮助党员迈开步伐、走出校门，通过实地考察、合作调研等多种形式开展研究，促进理论与实践的有机结合。如对接地方民政部门，为党员全面走访记录60余名广元籍抗美援朝老兵事迹获取一手信息；对接地方宣传部门，定期举办泰巴红色文化论坛，为党员与全国各地专家搭建交流平台。

#### 开展“红色服务”：培育胸怀天下、以文化人弘道追求

主动发挥优势，推动资源共享，在开展红色志愿服务中强化党员使命担当，厚植博大胸怀。

## 八、典型案例《让思政教育润物细无声——广元以“三个一”推动大中小学思政课一体化建设》被学习强国平台报道



### 【思政课程】让思政教育润物细无声——广元以“三个一”推动大中小学思政课一体化建设

2023-08-02 作者: 汪江峰 杜沅蔚

育人的根本在于立德。党的二十大报告提出:“用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设。”这为广元市教育系统进一步办好思政课,深化思政课改革创新指明了方向路径。

7月16日,骄阳似火,苍溪县龙山镇柏杨小学市级课题《农村小学家校社协同育人有效途径探究》生动教育实践,家长感恩学校培育,为师生送来香甜的西瓜,带来这个夏天一抹清凉。

“孩子们要心怀感恩,爱祖国、爱家乡、尊敬老师、孝顺父母……”教师赵黎明以家长赠送西瓜为主题,给孩子们带来“心怀感恩,快乐成长”贴近生活的暑期托管思政教育课。这是广元大力推动大中小学思政课一体化建设,以课题为切入点,筑牢学生思想之基的一个镜头。



两年来,广元市先后成立全市大中小学思政课一体化建设指导委员会、全市思想政治教育专家库以及全市大中小学思政课建设一体化建设研究中心,从开展一批共建结对、同上一堂课、申报一批课题即“三个一”,陆续推出一批有温度、有情怀的思政课堂,产出一批高质量、能落地的理论成果,切实发挥思政课铸魂育人作用,让思政教育像阳光和空气一样润物细无声,引导学生扣好人生第一颗扣子。

#### 开展“一批共建结对”优质资源吹进中小学

“我们一起来学习二进制编写原创小程序,应用数学解决实际问题……”暑假前,广元市树人中学学生们来到四川信息职业技术学院数学科普基地,在聆听“我是魔术师之二进制”的数学科普中,对数学学科产生了强烈的学习兴趣。



当天,孩子们还动手操作3D打印机、勾股定理、最速降线等科普设备,了解数学的原理及应用;参与“数学魔术师 猜生肖”“数独游戏”“七桥问题”等数学趣味游戏。欢声笑语在数学科普基地回荡。这是今年5月中旬,四川信息职业技术学院数学应用研究中心与广元市树人中学“数学科普教育基地”举行授牌仪式后,通过“科普+思政”教育培养青少年数学思维能



## 九、典型案例《以三个一推动红色文化入脑入心入行》在四川省教育平台发布

### 四川信息职业技术学院：以“三个一”推动红色文化入脑入心入行

四川信息职业技术学院 2023-03-23 4756



关注

四川信息职业技术学院马克思主义学院紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥红色资源铸魂育人功能，组织大学生走进旺苍木门会议遗址，开展“追寻红色足迹，牢记初心使命”系列活动，以“三个一”推动红色文化入脑入心入行。



一主题：开展“红色专题”深度学习，推动红色文化入脑。采用“线上+线下”方式，开展《回顾红四方面军木门会议 弘扬红军精神》《木门会议对红四方面军的重要意义》《木门会议的当代价值》等“红色专题”系统学习。研读木门会议召开的主要内容，了解其历史背景和重要意义；根据讲授内容，讲述红四方面军发展历程、抗战故事，深刻理解木门会议对红四方面军发展壮大的重要作用；开展主题讨论、心得分享、知识竞赛等活动，深化对知识的理解。通过系列专题学习，带动大学生在听学中红色基因入于脑，筑牢大学生思想之根。





十、典型案例《基于数字赋能的“聚思·润心”思政课教学模式探索与实践》入选首届数字教育示范案例



中国教育技术协会  
CHINA ASSOCIATION FOR  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

关键字  登录 注册

首页 关于协会 活动 培训 研究 党建园地 会员 分支机构 资源 研讨会报名

当前位置: 首页 > 活动通知 > 关于公布“新质·引领·赋能”首届数字教育示范案例征集活动入围案例的通知

关于公布“新质·引领·赋能”首届数字教育示范案例征集活动入围案例的通知

来源: 中国教育技术协会 发布时间: 2024-11-26

为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上关于“注重运用人工智能助力教育变革”的重要指示精神,积极响应国家关于加快教育现代化、建设教育强国的战略部署,中国教育技术协会组织开展了“新质·引领·赋能”首届数字教育示范案例征集活动,旨在发掘一批在数字化和人工智能技术应用方面具有引领性、创新性,且对教育改革与发展具有显著推动作用的实践案例,聚焦新质生产力,凝聚建设教育强国的磅礴力量,推动科技强国建设。

本次活动自启动以来,得到了高等教育、职业教育、基础教育及继续教育的各级各类院校、教育主管部门的积极响应,活动覆盖全国31个省份的1000多所院校,经院校申报、专家论证等环节,确定首批标杆案例107个、优秀案例181个、特色案例311个,并根据申报单位的案例数量和质量,推荐15所院校为优秀组织单位,并于2024年11月25日正式公布。

通过本次活动,将进一步促进各院校加强研究交流,结合实际进一步深化教育数字化的探索和实践,在数字技术和人工智能技术的辅助下优化教学模式、创新人才培养、提升教育治理效能,在更广的范围内推动数字技术赋能教育教学的创新发展。

附件1: 附件1 首届数字教育示范案例征集活动入围案例名单.pdf

附件2: 附件2 优秀组织单位名单.pdf

附件 1

首届数字教育示范案例征集活动入围案例名单

序号	申报单位	案例名称	案例负责人和团队	入围情况
	英信息技术有限公司	5G 通信类技术人才数智化培养与实践		
69	宁波市镇海区职业教育中心学校	依托资产管理平台助力实训课程标准化建设和专业人才培养——以机电类专业为例	虞春杰、董伟、王会宏	优秀案例
70	黔南民族职业技术学院	数字化工具+生活化教具联动创新新能源汽车技术专业核心课程教学改革案例	岑道星、杨屏、王红霞、郑彦博、袁代槐	优秀案例
71	山东商业职业技术学院	虚拟仿真技术赋能校本特色党史课程改革创新	王岳喜、郭苗秀、焦悦悦、刘亚男	优秀案例
72	山东司法警官职业学院	数智融合赋能司法行政警察类专业人才培养模式改革	孟德平、吕振宇、张静、黄晓、吕少娜	优秀案例
73	山东职业学院	智能铁路背景下“全要素全场景全时空”铁道交管专业实践教学体系的架构实践	王景馨、荣映苗、冯同海、杨震、项书峰	优秀案例
74	绍兴职业技术学院	知识图谱赋能课程升级,智能设备助力急救考核——以心肺复苏与 AED 使用为例	俞燕妮、章丽萍、张娜、潘顺莉	优秀案例
75	深圳信息职业技术学院	数字化转型课程改革与实践——以设计概论课程为例	陈苡菲	优秀案例
76	石家庄邮电职业技术学院	“1 主线、3 阶梯、7 联动”《大数据分析实务》课程数智化教学探索	张昶、张蕾、龚雅洁、靳艳峰、陈路远	优秀案例
77	四川省兴文县职业技术学校	在线精品课程在中职汽车运用与维修专业课程教学中的运用	罗楷、刘途、贾跃美、李剑锋、何鹏飞	优秀案例
78	四川信息职业技术学院	基于数字赋能的“聚思·润心”思政课教学模式探索与实践	杜沅茵、陈刚、孙红霞、周梨、李明蓉	优秀案例

奋进四十年 筑梦新征程

本报地址：四川省广元市万源新区广元传媒中心 邮政编码：628017 本报常年法律顾问：李登勇 电话：13060160839 全年订价：358.00元 广告许可证：川工商广许字007 订阅处：各地邮政局（所） 四川北启彩色印务有限公司承印