

附件 2

☐校级党建工作标杆院系

☐校级党建工作样板支部

☒校级“双带头人”教师党支部书记工作室

## 工 作 验 收 申 请 书

二级学院名称： 马克思主义学院

项 目 负责人： 马少文

联 系 电 话： 18942880445

填 报 日 期： 2025 年 11 月

中共四川信息职业技术学院委员会

2025 年 9 月

## 一、基本信息

建设单位名称	马克思主义学院党总支形策党支部书记工作室		
建设类型	<input type="checkbox"/> 校级党建工作标杆院系 <input type="checkbox"/> 校级党建工作样板支部 <input checked="" type="checkbox"/> 校级“双带头人”教师党支部书记工作室		
负责人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
	马少文	马克思主义学院 副院长	18942880445
联系人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
	邓丽华	形策党支部 组织委员	18380802566

## 二、验收自查总结

### (一) 重点任务完成情况清单

#### 1. 党支部政治功能进一步强化

在习近平新时代中国特色社会主义思想的武装下，坚守中国特色社会主义

大学“为党育人、为国育才”的初心使命，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵、凝聚力量之源。党支部依托“三融四共五渠道”建设思路。通过讲座沙龙、思政课堂、专题学习、实践活动、党课党日等多样化的活动，确保全体党员在政治、思想、作风上“又红又专”。鼓励外出进行过调研、专题培训的党员，通过“会后五分钟”“专题分享会”等形式分享学习培训成果，实现人人上讲堂，智慧共分享。建立健全师德师风建设长效机制。开展师德师风专题培训与实践研修，明确师德“负面清单”，在评优评先中实行师德失范“一票否决”，确保选树育人标兵和党员示范先锋的质量，实现头雁领航，群雁齐飞。注重发挥“双表率作用”。即发挥支委班子在本支部党员中的模范表率作用和发挥本支部在各支部中的模范表率作用。要求支部党员履行的义务，支委要率先示范；要求党支部完成的工作，支部保质保量，创优争先完成，切实强化支部引领力，形成人人争一流，事事争一流，时时争一流的良好风气，用一流的工作业绩彰显党员的担当作为。

## **2. 党建主责主业进一步抓牢**

严格执行谈心谈话制度。以学期为单位，采取“一对一”、“面对面”的方式对支部全体党员展开了谈心谈话共计二十余次，及时了解支部党员的思想、工作、作风、生活等各方面情况。定期召开组织生活会和民主评议党员工作，认真查摆和解决问题。强化师风师德建设。开展“凝心铸师魂 奋力建新功”主题党日活动，倡导廉洁从教，严格遵循学术道德规范，规范党员教师的职业行为，增强教书育人的责任感和使命感。严格落实“三会一课”制度。召开支委会 30 余次、党员大会 20 余次、主题党日活动 30 余次，班子成员讲党课 6 次，研究党建议题 10 项，做到重要工作严格把关、跟踪问效。

### 3. 思想政治工作质量进一步提升

贯彻落实习近平总书记关于思政教育工作重要论述,常态化开展岗位练兵和教学技能培训,以“课程上的小切口”推动“党建上的大格局”,专注把准最新时政热点前沿和教改方向,教学科研两手抓。组建“导师团”,充分发挥传帮带作用。支部选拔理论水平高、实践经验丰富的教师党员对新入职教师进行“结对帮扶”,以老带新,通过“案例讲解”“交流研讨”等方式,实现教学与科研相互促进,全面发展。融入系部“课程思政”建设团队。联合建成了四川省第三批课程思政示范项目3项和校级示范项目3项,实现全员育人、全过程育人、全方位育人。实施教学能力提升“1+X”计划。通过教赛并进、教研结合,不断提升支部凝聚力、增强专业素养,助推教学质量提升。支部教师团队连续4年荣获省级教学能力大赛特等奖1次,一等奖2次、二等奖3次、三等奖1次,青年教师团队参加四川省“形势与政策”教学比赛获特等奖,获四川省高校思想政治理论课中青年教师“精彩一课”讲课比赛一等奖,马少文老师主讲的《形势与政策》课成功入选2023年四川省职业学校思想政治课程示范课,指导的作品《古蜀道上的生态密码》获第七届全国高校大学生微电影展示活动二等奖;《青年有梦当奋进 恰是人才强国时》获2023年四川高校大学生讲思政公开课一等奖;《追光》、《足迹》荣获2024年四川省大学生微电影展示活动(短视频组)三等奖;《人民至上的逐梦路》荣获2024年四川省大学生讲思政课公开课展示活动(高职组)三等奖;丰硕的成果荣誉激发支部党员教师汇集奋进力量,营造团结向上的工作氛围。

### 4. 助力学院事业发展更加主动

着眼支部特色发挥为导向。组织成员参与服务学院和地方发展,积极参加

校、市省级理论宣讲，宣讲党的相关理论，为师生、社会党员、群众宣讲十九届六中全会、党的二十大、党的二十届三中全会精神、全国两会精神，覆盖人数超过1万，充分发挥支部的优势、功能和力量，支部服务大局更加主动。工作室成立以来，年共开展社会服务省级2次，市级30次，校级25次。开展“同上一堂大思政课”讲座4次。其中，马少文老师在四川省高校形势与政策课程研究会2023年年和2023年四川省部分高校“形势与政策”集体备课会议暨四川省“罗英名师工作室”培训会议上做主题交流分享2场，为广元市开展“二十大”精神宣讲2次，苍溪县委党校教学培训1次，为广元市教育系统作专题讲座1次，广元市川陕甘红色文化研究会暨红色文化旅游发展座谈会上就学院红色文化教育建设情况及效果进行交流1次，2024年作为学习贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团第八分团的成员，负责广元经济技术开发区、市天然气综合利用工业园区、广元国际铁路港宣讲。受广元市教育局邀请担任广元市中小学生“学宪法讲宪法”演讲比赛决赛评委，广元赛区“小小演说家”决赛中担任评委，受邀担任利州区中小学生“三美”活动评审，受邀担任四川省青少年朗诵大会广元市赛区评委。在学校2023“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题等演讲比赛决赛中担任评委2次，为学校党务工作者培训1次。郎如香老师为2023年教师培训市（州）统筹实施项目：“1+X”证书制度种子教师培训班进行二十大宣讲1次，为青川县开展习近平总书记来川来广视察专题宣讲1次，陈燕、邓丽华、方艳红老师就《深入学习领会党的二十大精神》为旺苍县白水镇机关第一党支部进行了专题理论宣讲共3次。马少文、陈燕、郎如香、邓丽华作为广元市宣讲团成员分别赴广元市多地展开党的二十届三中全会精神宣讲。支部全体党员全力参与“纪念红军长征出发90周年暨第二届

秦巴红色文化学术交流会”的会务服务工作，马少文老师为广元市海螺水泥厂做专题宣讲，担任广元市哲学社会科学优秀作品评选评委。李建容老师赴遂宁工程职业学院围绕“人才强国的战略考量”进行教学展示。陈燕老师赴遂宁工程职业学院围绕“发展新质生产力的必要性”进行教学展示。郎如香老师为川北幼专形势与政策教研室围绕形势与政策课程建设的思考与实践进行了经验分享交流。邓丽华老师在四川省高校“形势与政策”课 云端集体备课会（2025年第7期）作教学展示。支部成员共为学校中心组宣讲9次，为全校入党积极分子集中培训3次，为各二级学院讲党、团课二十余次。

#### **5. 党支部班子建设进一步完善**

为进一步建强支部班子，根据《中国共产党章程》和《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》的规定和中央、省委有关规，按时按规召开了党支部换届选举工作，选举产生了新的支委班子，并按规进行了纪检委员的改选工作。

## （二）重要措施落实情况清单

### 1. 体制机制持续优化

#### （1）构建了“336”长效机制

①严格执行党员管理“三硬”标准，从政治、业务、作风方面全面要求党员，通过定期学习、工作考核、民主评议等方式确保党员政治立场坚定、业务能力突出、作风严谨务实。在政治学习方面，围绕党委党建工作要点，以党史学习教育、主题党日活动为抓手，组织“悦读党史”专题月，开展“红色研学”特色活动4次，采取“三会一课”“红色星期五”主题党日等形式深化“四史”学习4次；在业务上，支部党员成功立项思政党建课题10余项，其中省（市）级课题5项，校级项目13项，发表相关论文15篇；省级教学奖10项，市级奖项2项，校级奖项8项。在作风建设上，坚持服务大局，做奉献先锋，推进服务型党组织建设。支部含广元市委宣讲团成员4名，参与宣讲党的相关理论，多次深入基层以及向系部师生宣讲党的最新理论，覆盖人数超过1万余人，不断辐射支部影响力。

②以监督考核抓严、思想工作抓实、宣传工作抓典型为党建生态“三抓手”。在监督考核上，制定详细的党员积分考核制度，从学习、工作、服务等多维度进行量化考核，支部成员均表现合格；在思想工作方面，定期开展谈心谈话、主题党日活动等，关注党员思想动态；在宣传工作中，积极挖掘党员先进事迹，进行校内校外宣传，树立榜样，支部推荐3名成员参加学院青年党员说研学活动，其中陈燕获一等奖，邓丽华获优秀奖。

③开展“六微有我”主题党日+活动，如强国有我微建议、振兴有我微访谈等，增强党员参与感与责任感。已收集党员关于学校发展、学科建设等方面

微建议数 4 条，并组织 2 场微访谈活动，邀请校内外专家与党员交流，提升党员视野。

## **（2）搭建了动态管理模式**

根据中共教育部党组发布《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》，结合《马克思主义学院党总支党员积分制管理办法》，依据“党员积分 = 基础分 - 减分（负面清单）+ 加分（激励清单）”方式，对党员进行“学做积分、月度晒分、半年评分、年末亮分、一票否决”动态管理。每月在党支部内部公示党员积分情况，激励党员积极进取。如党员在教学科研获奖、参与社会服务等方面可获得加分，违反党纪校规则进行减分，有效促进党员自我约束与提升。

## **2. 组织机构协同有力**

### **（1）党支部组织健全**

形势与政策党支部支委分工明确，支部书记马少文负责全面工作，组织宣传委员邓丽华负责组织活动、宣传报道等，纪检委员陈燕负责纪律监督。三人相互协作，共同推动党支部各项工作有序开展。例如，在组织活动时，邓丽华委员负责策划与通知，马少文书记负责活动主持与总结，陈燕委员负责监督活动纪律与党员参与情况。

2024 年马克思主义学院分管院领导刘凯以普通党员身份积极参与党支部日常工作，2025 年学院党委书记郑学奇以普通党员身份积极参与党支部日常工作，为党支部工作提供专业指导与资源支持。在党建课题研究、教学改革等方面发挥重要作用，带领支部党员共同进步。

### **（2）团队协作高效**



党支部成员之间沟通顺畅，定期召开支委会、党员大会等会议，共同商讨支部发展规划、党员教育管理、活动组织等重要事项。在面对重大任务时，如申报党建课题、组织大型宣讲活动等，能够迅速组建工作小组，分工合作，高效完成任务。例如，在申报省级党建课题时，由马少文书记牵头，组织党员教师共同研讨课题方向、撰写申报书，成功立项多个省级课题。

### **3. 队伍建设成效显著**

#### **（1）党员教育培养多元高效**

强化理论武装，通过书记领学、专家辅学、党员自学等多维度开展理论学习。书记马少文定期开展专题讲座，邀请校内外专家进行辅导报告，党员每天坚持学习强国学习，每周参加周末理论大学习，每月参与思政课大讲堂，每年参与高水平学术论坛。已组织各类理论学习活动数十次，党员学习积极性高，理论水平不断提升。

注重实践锻炼，鼓励党员积极参与教学比赛、科研项目、社会服务等活动。在教学比赛中，以老带新，经验丰富的党员教师指导年轻党员教师备课、磨课，提高教学能力。在科研方面，组建科研团队，共同开展课题研究，发表多篇高质量论文。社会服务中，党员积极参与宣讲、志愿服务等活动，提升综合素质。

#### **（2）人才发展支持精准有力**

有针对性为党员教师提供发展平台与机会，支持党员参加各类培训、学术交流活动。例如，每年选派党员教师参加省内外教学能力提升培训、学术研讨会等，拓宽视野，更新知识结构。同时，鼓励党员教师参与学校管理、学科建设等工作，发挥党员先锋模范作用。已有多名党员教师在学校教学改革、课程建设等工作中担任重要角色，推动学校发展。

#### 4. 资源投入与硬件设施完备

一是提供马克思主义学院 0105 办公室、多功能展播厅、马院智慧教室作为支部党员活动室，有设施、有书报，有电教设备、有制度，巩固了党员的活动阵地。

二是搭建“双带头人”工作室研究、实践和宣传的学习平台借助川信“微思政”平台对工作室的培育工作、研究成果和典型经验在校内外进行推广运用。

#### 5. 经费支持充足稳定

学校高度重视，为“双带头人”党支部书记工作室提供了 2 万元专项经费，经费预算管理精细合理。2022—2023 年度和 2023—2024 年度期间，党建书籍购置丰富党员学习资料，活动开展精彩纷呈，培训与差旅助力党员能力提升与对外交流，宣传专栏建设扩大党建影响力，资料费和论文发表推动学术研究与经验总结，充足的经费为工作室各项工作的高效开展提供了坚实保障。

### （三）示范作用发挥情况清单

#### 1. 党建工作品牌

支部依据工作实际构建了“三心铸三力”工作法：以充分发挥支部党员专业特色为切入点，以“三心”为抓手，以“三力”为目标，通过“初心铸魂”，促进支部战斗堡垒和党员作用发挥一体推进，强化引领力；通过“匠心筑梦”，助推党建与业务工作齐头并进，提升凝聚力；通过“臻心助学”，实现支部特色发挥与服务中心大局同向同行，扩大影响力。确保党建工作与教育教学、人才培养、服务中心大局深度融合相互促进。

#### 2. 师生思想政治工作项目

在理论学习与教育活动方面：多层次、多维度开展理论学习。包括书记领

学、专家辅学、党员自学。如支部书记讲党课，引领支部党员深入学习二十届三中全会精神。平台保障学习效果。通过“每日一学‘学习强国’，每周一次‘周末理论大学习’，每月一次‘思政课大讲堂’，每年一办高水平‘学术论坛’”等平台开展学习。例如，每年常态化面向全校师生开展“同上一堂思政大课”活动，邀请国内知名专家、学者、行业精英，创新“大思政课”的形式，通过探索“一课多师”、拓展教学资源、创新教学方式，激发学生学习兴趣，形成专题式、议题式、篇章式的校内大讲堂与校外思政课实践教学基地的“行走的思政课”、“田野里的思政课”及“场馆里的思政课”相结合，建成丰富生动的“大思政课”，实现建好“大课堂”、建好“大师资”的要求，更好落实立德树人根本任务。

### 3. 育人载体

#### （1）课程与教学载体

依托《形势与政策》《军事理论》《国家安全教育》等课程，取得一定育人成果。

**国家级：**课程案例在第二十五届全国教师教育教学信息化交流活动中被评为“典型作品”，微电影获得全国一等奖。

**省级：**多次获得四川省高职院校教师教学能力大赛一、二、三等奖，如2019年获得三等奖，2020年获得一等奖，2021年获得一等奖，2022年获得二等奖，2023年获得二等奖；2022年获四川省高校“形势与政策”课教学竞赛特等奖，2023年获得四川省高校思想政治理论课中青年教师“精彩一课”讲课比赛一等奖；2019年获得四川省“中华传统美德进课堂”教学大赛二等奖；还多次指导学生参加四川省“大学生讲思政课”比赛并获奖，2023年获得二等奖。

**课程建设与改革：**结合学院要求开展教师“每月一讲”活动，推动课程思

政建设，注重教研结合，成功立项省级科研、教改项目多个，院级项目多项。2025 年 9 月，《形势与政策》入选院级智慧课程建设；2024 年 10 月，“‘集·思·广·益’教学策略融入课堂教学改革创新与实践——《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课堂革命”和“一线三维”理念下《形势与政策》课教学创新与实践入选 2024 年学校“课堂革命”典型案例；2024 年 10 月，作品《聚人才之力 筑强国之基》荣获 2024 年四川省教师信息素养提升实践活动常规项目高等教育组-信息化教学课程案例三等奖，并入选新华网新华思政平台进行展播；2024 年 9 月，《“两化驱动、四课定向、四方协同”的大思政课教学改革模式创新与实践》获四川信息职业技术学院第七届院级教学成果奖特等奖、《基于“一线三维”模式下<形势与政策>课教学创新与实践》获四川信息职业技术学院第七届院级教学成果奖二等奖。

## （2）文化活动载体：

举办“同上一堂思政大课”系列活动，涵盖理论讲授、文艺演出、访谈等多种形式，丰富师生课余文化生活，在活动中渗透思想政治教育。

## （3）实践育人载体：

与乡村振兴示范村光明村、白水镇等建立合作关系，搭建实践育人基地。组织学生开展社会实践调查、红色研学旅行等活动，赴教育基地开展实践活动，增强学生对社会的责任感和使命感。

## 4. 标志性成果

### 论文发表：

论文题目	期刊名称	发表日期	作者	期刊级别
《对高职院校“形势与政策”课程教学改革的几点思考》	《青春岁月》	2022 年 11 月	独撰	普通期刊

《信息化教学环境下“形势与政策”课专题化教学初探》	《赢未来》	2022年10月	独撰	普通期刊
《“对分课堂”理念在思想政治理论课教学中的应用》	《文渊》	2021年9月	独撰	普通期刊
《从对分课堂模式看抗疫精神融入思政课的路径》	《新教育时代》	2021年11月第47期	独撰	普通期刊
《对分课堂在《形势与政策》课程教学中的应用研究》	《大学生思想政治教育研究》	2022年第四辑	独撰	普通期刊
《浅谈以教法创优探索思政教师教学风格优化路径》	《文渊》	2019年9月	独撰	普通期刊
《坚定不移把握中国式现代化的价值取向》	《广元日报》	2024年8月	独撰	报纸
《广元地区红军石刻标语在深化主题教育中的作用研究》	《魅力中国》	2024年7月	独撰	普通期刊
《大中小学思政课一体化背景下广元蜀道文化融入思政课的路径研究》	《赢未来》	2024年	独撰	普通期刊
《蜀道文化赋能地方高校“大思政课”的价值探析》	品味经典	2024年	独撰	普通期刊
《新时代高职院校党员队伍建设探究》	《党建工作》	2022年12月	二作	普通期刊
《伟大建党精神融入高校思政课的的现实价值与实践向度》	《警戒线》	2025年1月	独撰	普通期刊
《博物馆资源在高职思政课教育中的应用研究——以广元市为例》	《文物鉴定与鉴赏》	2025年1月	独撰	普通期刊
《构建三位一体育人体系 让蜀道文化“活”起来》	《思想政治工作研究》	2025年10月	二作	网络平台
《文化赋能“大思政课”四川信息职业技术学院以“三链递进”打造“蜀道思政”育人品牌》	新华网	2025年9月	二作	网络平台

教材编写：编写了《形势与政策》《思想道德修养与法律基础导学用书》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》辅学教程等教材。

### 科研课题

课题名称	课题单位	时间	级别	课题编号
《挖掘区域红色资源构建弘扬以伟大建党精神为源头的精神谱系的机制研究》	四川党史党建研究中心	2023.05-2025.01	省级	DSDJ23-34
《VR 信息技术与高校思政课实践教学深度融合的路径与方法研究》	四川大学生思政教育研究中心	2022.06-2023.06	省级	CSZ22148
《党史教育融入高职院校思政课的长效机制构建研究》	四川大学生思政教育研究中心	2022.06-2023.06	省级	CSZ22149
新时代大学生思想政治理论素养评价体系建设研究	四川大学生思政教育研究中心	2023.06 -2024.06	省级	CSZ23148
《新媒体视域下大学生社团参与的青少年矫正工作体系研究与实践》	四川省教育厅	2022.01-2023.01	省级	SZQ2021-2-031

《高职院校思政课“点线面”结合下的立体化实践教学体系构建与实践》	四川省委教育工委	2022.01-2023.01	省级	2021B01
“双线混合式教学”改革背景下高校思政课教学模式的梗阻探赜及路径研究	四川省教育厅	2022.12-2023.12	省级	DSJ2022222
信息化条件下，基于“大思政课”理念的高职思政课教学改革创新与实践研究	四川省教育厅	2022.04-2023.04	省级	GZJG2022-609
以“路”为媒：民族共同体视域下蜀道文化的比较研究	广元市社科联	2024.07-2025.06	市级	SDZX24ZD002
地方“三线资源”融入大中小学思政课一体化教育的实践研究	广元市大中小学思政课一体化建设研究中心	2024.07-2025.06	市级	DZX24ZD001
生成式人工智能对高职院校形势与政策课学情的影响及应对策略	广元市大中小学思政课一体化建设研究中心	2025.07-2026.07	市级	DZX25ZD008
生成式人工智能赋能大中小学思政课一体化建设的现实困境与路径探赜	广元市大中小学思政课一体化建设研究中心	2025.07-2026.07	市级	DZX25ZD005
蜀道铸牢中华民族共同体意识的内在机理与路路径研究——以金牛道广元段为例	广元市社科联	2024.01-2025.06	市级	GYSD23ZD003
蜀道文化普遍价值研究	广元市社科联	2024.09-2025.09	市级	GYSDZX24ZD002
《“精准思政”视角下高职院校大学生爱国主义教育研究》	四川信息职业技术学院	2022.04-2023.04	校级	2022C10

### 微视频：

马少文拍摄党课视频《人民至上》在广元先锋平台展播，陈燕拍摄视频《将“青春”置顶 书“奋进”答卷》、邓丽华拍摄视频《锚定“思想航线”让青春“扬帆远航”》、王婷拍摄视频《以“青”之名 共话“思”语》在学院官网及视频号展播，胡官金制作视频《行走的思政课》在易班优课平台展播，王婷拍摄党史视频《赓续长征精神 践行育人担当》。

### 5. 典型宣传、网络推介、案例推广情况

通过学校官网、校报、校内宣传栏等渠道，对党支部的优秀党员事迹、教学科研成果、各类活动开展等进行专题报道。利用微信公众号等新媒体平台，定期推送党建工作动态、思想政治教育成果、育人活动内容。

案例推广：将党支部在党建工作、教学科研、育人实践等方面的成功案例

整理成册，参加各类教育教学研讨会、高校党建工作交流会议等进行分享交流。

#### **（四）信息平台参与情况清单**

##### **1. 信息报送情况**

教育部网站：积极关注教育部网站信息动态，组织党员教师学习教育部发布的相关政策文件和党建工作指导精神，虽暂未有直接报送信息，但通过学习将教育部要求融入日常党建和教学工作中，确保党支部工作方向与国家教育政策保持高度一致。

学院网站：与学院网站保持密切合作，及时、全面地报送党支部各项工作信息。党建活动方面，涵盖理论学习、组织生活会、党员志愿服务等内容，报送稿件 6 篇；社会服务方面，如参与宣讲、支部共建等活动的报道，报送 1 篇。这些信息的报送，丰富了学院网站党建和教学板块内容，为校内师生了解党支部工作提供了重要窗口，同时也展示了党支部在学院发展中的积极贡献。

##### **2. 项目辐射推广平台建设情况**

校内平台建设：利用学院官网以及马院内部“微思政”平台，集中展示党支部在党建创新、教学改革、社会服务等方面的工作成果和经验做法，促进党支部工作经验在学院内部的传播与交流，发挥示范引领作用。目前，该专栏已发布各类信息 20 余条。

校外平台拓展：积极借助校外媒体平台拓展项目辐射范围。与地方媒体合作，如马少文、胡官金在广元日报平台发文、马少文在广元先锋平台展播党课视频等。

#### **（五）负面清单自查情况**

在本次党建工作示范创建和质量创优项目建设期内，本党支部对照《负面

清单》进行了全面自查，未发现存在负面清单所列事项，具体情况如下：

支部建设以来党员教育扎实有效，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日活动严格执行。党员领导干部按规定过好双重组织生活，不存在“三会一课”、主题党日等组织生活不经常、不认真、不严肃等问题。党员发展工作严格遵循标准和程序，注重政治合格，不存在违规发展党员、党员发展质量不高等现象。党员教育培训按年度有序组织，师生党员集中学习培训时间不少于规定学时，确保党员教育管理规范到位。**未发现在党建和意识形态领域出现问题。**

党支部充分发挥战斗堡垒作用，积极参与本单位重要事项讨论决策，在教学、科研、管理、服务等领域成效显著。党员先锋模范作用突出，教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，不存在党组织软弱涣散、党员先锋模范作用发挥不明显等问题。党支部积极引领带动师生投入中心工作，教师党支部在促进学校改革发展、维护学校和谐稳定方面发挥了重要作用。**未发生影响社会稳定的重大事件、重大安全责任事故、重大负面舆情事件。**

党支部严格遵守党章党规党纪，党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线，未出现任何违规违纪行为。党支部积极落实谈心谈话制度，及时掌握党员思想动态，善于发现并解决苗头性倾向性问题，不存在对党员出现的问题不教育、不管理、不处置等情况。党支部积极向上级党组织报告工作，认真落实民主评议党员制度，评议结果与评选表彰、奖惩激励等挂钩，确保党支部工作规范透明、纪律作风优良。**未发现成员及支部所在单位人员出**



现违纪违法、违反中央八项规定精神和省委、省政府十项规定及其实施细则、师德师风等问题。

综上所述，在项目建设期内，本党支部严格遵守各项规定，积极推进党建工作，未出现负面清单中的任何问题，有力地保障了党建工作的高质量开展和示范引领作用的发挥。

### 三、建设满意度测评结果

#### 测评结果：

#### 1. 测评人员范围与数量

本次测评涵盖了党支部全体党员，总计参与测评人数为 24 人。

#### 2. 各项指标测评满意度百分比结果

**（1）党支部政治功能强方面：**包括坚持把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导支部党员不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”等指标。测评结果显示，对党支部政治功能强表示“非常满意”的占比为 100%， “满意”的占比为 0%， “基本满意”的占比为 0%， “不满意”的占比为 0%。

**（2）党建主责主业聚焦方面：**涉及认真宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，模范落实“三会一课”制度、组织生活制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度，全面推行支部主题党日等指标。经统计，“非常满意”占比 100%， “满意”占比 0%， “基本满意”占比 0%， “不满意”占比 0%。

**（3）思想政治工作质量显著提升方面：**考量关心了解教师思想、工作和生活状况，服务载体丰富，帮扶机制健全，有效维护教师党员和师生员工正当权利和权益，教师归属感、获得感强等指标。测评数据表明，“非常满意”占比

100%，“满意”占比 0%，“基本满意”占比 0%，“不满意”占比 0%。

**（4）切实促进学院事业发展方面：**主要针对全面贯彻落实学院党委决策部署和学院中心工作任务，引领带动师生积极投身学院改革发展，维护学院和谐稳定等进行测评。结果显示，“非常满意”占比 100%，“满意”占比 0%，“基本满意”占比 0%，“不满意”占比 0%。

**（5）党支部班子建设好方面：**涵盖支委班子建设好，号召力、凝聚力、战斗力强，有完善的“双带头人”教师党支部书记后备人才长效培养机制等指标。统计结果为“非常满意”占比 100%，“满意”占比 0%，“基本满意”占比 0%，“不满意”占比 0%。

### **3. 整体测评满意度百分比结果**

通过对各项指标满意度的综合计算，整体测评满意度为“非常满意”占比 100%，“满意”占比 0%，“基本满意”占比 0%，“不满意”占比 0%。整体测评满意度较高，反映出党支部在党建工作各个方面得到了测评人员的广泛认可，工作成效显著，有效发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为学院的发展提供了有力的政治保障和组织支持。但党支部也将以此次测评为契机，进一步总结经验，持续改进工作，不断提升党建工作质量，以更高的标准为师生服务，为学院发展贡献更大的力量。

#### 四、党总支自审意见

##### 党总支自审意见

[说明：请征询学院纪检监察、教学等部门意见后，写明建设期是否出现负面清单所列事项，作出总体评价，提出自审意见。如“暂缓通过”或“不予通过”，需注明具体原因。]

总体评价：

建设期未出现负面清单所列事项，项目建设按照预先设定的计划有序推进，各项工作带头示范效果良好，达到预期建设目标。

1 通过验收 ☒ 1 暂缓通过 1 不予通过

党总支书记（签章）：张明

2025年10月10日

