

附件 2

☐校级党建工作标杆院系

☐校级党建工作样板支部

☒校级“双带头人”教师党支部书记工作室

## 工 作 验 收 申 请 书

二级学院名称： 人文学院

项 目 负责人： 刘新

联 系 电 话： 19180166203

填 报 日 期： 2025 年 11 月 8 日

中共四川信息职业技术学院委员会

2025 年 9 月

## 一、基本信息

建设单位名称	人文学院学院党总支数学党支部书记工作室		
建设类型	<input type="checkbox"/> 校级党建工作标杆院系 <input type="checkbox"/> 校级党建工作样板支部 <input checked="" type="checkbox"/> 校级“双带头人”教师党支部书记工作室		
负责人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
	刘新	党支部书记/副教授	19180166203
联系人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
	郭曼	党支部组织委员/讲师	17345268615

## 二、验收自查总结

### (一) 重点任务完成情况清单

[说明: 对照《中共四川信息职业技术学院委员会关于开展党建工作示范创建和质量创优建设项目的通知》(川信职院党〔2021〕39号)]

所列建设任务和申报时提出的目标任务，列出完成情况清单。“校级样板党支部”建设单位重点围绕实现“七个有力”，校级“双带头人”工作室重点围绕强化党支部政治功能、抓好党建主责主业、提升思想政治工作质量、促进学院事业发展、加强党支部班子建设等进行梳理]通过两年建设，

序号	目标	完成情况
1	初步建成“教学科研型党支部”	完成
2	巩固完善“三领一创、强基增信” 校级优秀工作法	完成
3	成为人文学院标杆支部	完成

2023 年，“五好党支部”；

2024 年，“先进基层党组织”“五好党支部”；

2025 年，“五好党支部”。

## （二）重要措施落实情况清单

〔说明：重点从体制机制、组织机构、队伍建设，资源投入、硬件设施、经费支持，申报时提出的有关创建思路、建设措施，机制创新、实践创新、方法创新等方面，按条目列出落实情况〕

### 一、体制机制、组织机构、队伍建设等方面

1. 成立了“党建+科创团队”，加强党建引领业务发展的新局面；
2. 工作室持续加强开展党员教育，吸收优秀教师成为党员。
3. 以数学教研室为基础成立的数学党支部，全体教师均已成为中共党员（含预备党员一名，2025年7月入职），
4. 数学应用研究中心成员全部都是中共党员，教研室就是党支部，党支部就是教研室，已成为攻坚克难的主力军。
5. 创新并持续开展党员“讲微党课”活动，每位党员都成为学习的主动者和传播者，汇集体智慧、拓理论宽度。

### 二、资源投入、硬件设施、划拨经费使用情况等方面

工作室经费经过详细讨论和规划、规范使用，重点在“党建+科普”“党建+课程建设”“党建+教学”方面进行了投入，购买了诸如简易发报机、高尔顿板、魔锁、指尖陀螺等一批数学科普设备和物品，成为数学科普主要载体。

### 三是申报时提出的有关创建思路、建设措施等方面

1. 在“党建+课程建设”方面，工作室负责人和成员始终以“高标准”严格落实“金课”建设，2024年12月，《经济数学》精品在线开放课程被教育部认定为“职业教育在线国家精品课程”。

2. 在“党建+教学”方面，以学生为中心，以服务学生专业发展为目的，进一步加强数学党支部与二级学院的交流沟通，落实服务专业群理念。2024年10月“成果导向、案例驱动、多元评价”获四川省教育厅颁发的四川省教师信息素养提升实践活动信息化教学案例“一等奖”。

2. 在数学科普中突出科研原创力和影响力。助力“强基计划”和“双减”工程，拓展服务广元中小学数学科普的广度和深度，打造广元数学科普第一品牌，省内知名科普品牌，提升学校和党支部影响力，进而增强支部党员的荣誉感。三年来已在广元市利州区北街小学、东城实验小学、零八一中学等15余所学校开展数学科普讲座23次，开展科创培训余期，服务师生4000余人次。活动多次被四川教育发布、经信厅官网、广元市教育局、广元市科学技术局等省市官方媒体报道。

积极投入乡村振兴教育帮扶工作中，在亭子镇小学、桥溪小学、观音小学等乡镇中小学开展数学科普讲座或科普益智类活动，受到学校师生的广泛好评。2023年10月数学科普助力乡村振兴微视频上线“学习强国”。数学科普基地被广元市教育局认定为“2023年中小学职业体验基地”。

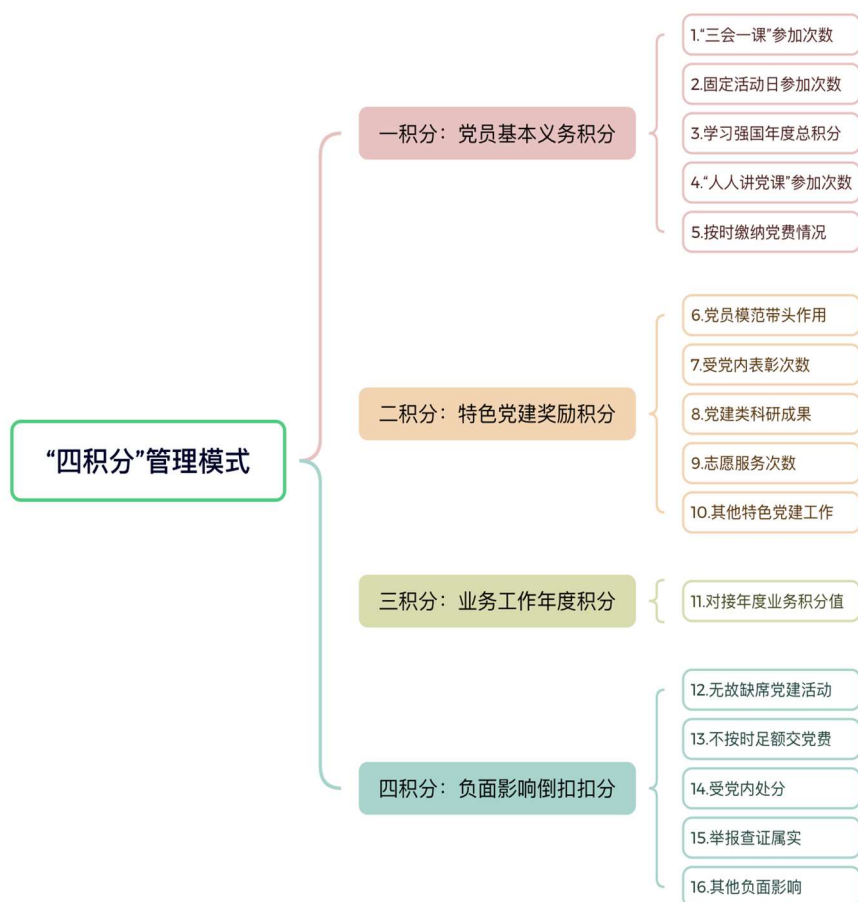
四是机制创新、实践创新、方法创新等方面

1. 注实效，发挥数学党支部、数学教研室、数学科技平台“三平台联动”效应。2023年，杨晓英同志、刘新同志主编的《应用数

学》教材被四川省教育厅认定为四川省“十四五”省级规划教材建设立项名录。党员同志也在四川省教师教学能力比赛中获得“三等奖”两次，在全国大学生数学建模竞赛中获得四川省一等奖1项、二等奖三项。

## 2. 重考核，建立融合“四积分制”的考核管理模式

按照中共中央关于“推进基层党组织工作信息化”和学校党员积分制管理方案的要求，结合支部实际，发挥数学学科优势，创新建立“四积分制”管理考核评价模型，即：党员基本积分义务积分+特色党建奖励积分+业务工作年度积分+负面影响倒扣积分。细分如下：



并将此积分融入年度考核中，形成很好的激励作用。

### （三）示范作用发挥情况清单

〔说明：按条目列出建立的党建工作品牌、师生思想政治工作项目、育人载体，以及发表的论文、专著、微视频等标志性成果，介绍典型宣传、网络推介、案例推广情况〕

#### 1.积极开展“党建+科普”党建品牌推广工作

与广元市树人中学、昭化区磨滩镇观音小学、小新小学、亭子镇小学校开展了数学科普基地共建工作，参与零八一中学和北街小学科普基地共建工作。

#### 2.相关研究论文、专著等方面

工作室积极依托数学应用研究中心，发挥党员先锋模范作用，在教研、科研不断创新、成果丰富。两年来立项省级课题4个，市校级课题4个，发表论文6篇，其中核心期刊论文2篇。

#### 3.典型宣传、网络推介、案例推广等方面

（1）2023年，首届数学文化节被四川教育发布报道；

（2）2023年，广元市树人中学青海玉树班学生走进数学科普基地新闻被四川教育发布报道；

（3）“数学科普助力乡村教育振兴”微视频上线学习强国。

（4）两篇科普简讯被中国科协“科情调查”采编。

#### **（四）信息平台参与情况清单**

〔说明：总结向教育部、教育厅、经信厅、学习强国平台、四川机关党建、川经报和学院网站等信息平台报送信息情况以及项目辐射推广平台建设情况，并列出报送总量及有关标志性成果〕

1. 2023 年 3 月，首届数学文化节被**四川教育发布**报道；
2. 2023 年 6 月，广元市树人中学青海玉树班学生走进数学科普基地新闻被**四川教育发布**报道；
3. 2023 年 10 月，“数学科普助力乡村振兴”微视频上线**学习强国**。
4. 《数学科普助力广元中小学教育发展》和《乡村数学科普的广元探索》两篇科普简讯被中国科协“**科情调查**”采编。

#### **（五）负面清单自查情况**

〔说明：对照《负面清单》，自查建设期是否存在负面清单所列事项。如存在，加以具体说明〕

无



### 三、建设满意度测评结果

[说明：请说明参加测评的人员范围、数量，列明各项指标测评满意度的百分比结果和整体测评满意度的百分比结果。

#### 测评结果：

参与测评人员涵盖人文学院党总支成员、教研室主任、高级职称代表、中级职称代表、初级职称代表、党外人士共计 20 人，各项指标测评满意度和整体测评满意度均为 100%。

#### 四、党总支自审意见

##### 党总支自审意见

[说明：请征询学院纪检监察、教学等部门意见后，写明建设期是否出现负面清单所列事项，作出总体评价，提出自审意见。如“暂缓通过”或“不予通过”，需注明具体原因]

总体评价：

建设期未出现负面清单所列事项，总体评价：“优秀”，通过验收。

| 通过验收 | 暂缓通过 | 不予通过

党总支书记（签章）：王智全（加盖公章）



