

# 样板支部建设培育成果 清单及支撑材料

网络与通信学院通信党支部

2025 年 11 月

# 目 录

一、党建工作标准化推进，支部党性修养稳步提升 .....	1
（一）组织机构标准化建设 .....	1
（二）党籍管理标准化落实 .....	12
（三）制度规范标准化构建 .....	14
（四）党内组织生活标准化开展 .....	41
（五）党内监督标准化实施 .....	54
二、学科工作全面提质，支部建设成果持续丰富 .....	59
（一）专业体系优化升级 .....	59
（二）教师团队能力提升 .....	62
（三）人才培养质量凸显 .....	78
三、党建宣传多元发力，示范引导作用成效明显 .....	81
（一）新闻宣传赋能党建实践 .....	81
（二）科研创新彰显党建特色 .....	91

# 一、党建工作标准化推进，支部党性修养稳步提升

## （一）组织机构标准化建设

聚焦支部组织架构优化，完善班子配置与分工机制。通过明确职责边界、规范工作流程，推动支部整体建设提质增效，形成权责清晰、运转高效的工作格局，积累了丰富的组织建设实践成果。

1. 2023 年 6 月被评为先进基层党组织

## 中共四川信息职业技术学院委员会文件

川信职院党〔2023〕58 号

### 中共四川信息职业技术学院委员会 关于表扬 2022-2023 年先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者的决定

各基层党组织：

为庆祝中国共产党成立 102 周年，充分发挥先进典型表率作用，进一步激励全校各基层党组织和广大党员不忘初心、牢记使命，推动学校发展再上新台阶，根据学校党委《关于开展庆“七·一”系列活动的通知》要求，经基层党组织评选推荐，学校党委审定，决定表扬 2022-2023 年先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者。

附件：先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者名单

中共四川信息职业技术学院委员会

2023 年 6 月 27 日



附件

**2022-2023 年先进基层党组织、  
优秀共产党员和优秀党务工作者名单**

**一、先进基层党组织（3 个）**

数字经济学院党总支、通信党支部、软件智能数据联合  
党支部

**二、优秀党务工作者（5 名）**

强娇娇、吴璞良、刘 新、张 玥、李 超

**三、优秀共产党员（10 名）**

弥维年、王镜儒、张 强、余乾庄、杨晓英、杨柳、李  
文平、魏 鼎、李 华、谢 宇

**信息公开选项：主动公开**

四川信息职业技术学院党政办公室

2023 年 6 月 27 日印发

— 2 —

2. 2023 年 6 月被评为“五好”党支部





3. 2023 年 5 月在廉洁作品比赛中被评为优秀工作案例



4. 2024 年 1 月，学生心理健康教育指导案例《“小通心驿站”：构建“党建+五心五度”模式，提升心理育人实效》2024 年度高校思想政

# 四川信息职业技术学院文件

川信职院〔2024〕58号

## 四川信息职业技术学院 关于 2024 年度高校思想政治工作质量提升 综合改革与精品建设项目团队成员认定的 通 知

各部门（二级学院）：

根据教育部办公厅《关于公布 2024 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知》（教思政厅函〔2024〕6 号）文件，最终学校推荐报送的学生心理健康教育指导案例《“小通心驿站”：构建“党建+五心五度”模式，提升心理育人实效》成功入选 2024 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目库，现将项目建设团队成员予以认定。

希望全体思政工作人员要紧紧围绕立德树人根本任务，总结工作经验，讲述育人故事，提炼工作成果，抓典型、树标杆、推经验，创建我院大学生思想政治教育作品品牌，推动学院思想政治工作高质量发展。

- 1 -



附件：2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革  
与精品建设项目团队成员认定名单



附件

2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目团队成员认定名单

案例名称	学院（部门）	负责人	团队成员	认定级别
“小通心驿站”：构建“党建+五心五度”模式，提升心理育人实效	网络与通信学院	栗杰	古佳、何果、胡文超、庞小波、刘慧敏、刘长富、蒋钦、李广伟、方媛、张乙艺	国家级

5. 2024年1月《四川信息职业技术学院网络与通信学院党总支》四川省高校党建工作标杆院系验收通过

# 中共四川信息职业技术学院委员会文件

川信职院党〔2024〕104号

## 中共四川信息职业技术学院委员会 关于全国全省新时代高校党建示范创建和 质量创优工作建设单位团队成员认定 的通知

各部门、各二级学院：

为深入贯彻新时代高校党建示范创建和质量创优工作文件精神，落实立德树人根本任务，引导学院党建“双创”工作队伍加强工作研究，展示工作实效，总结工作经验，讲述育人故事，提炼工作成果，对标对表强化特色党建品牌创建，全面提升基层党组织政治功能和组织功能。根据《教育部办公厅关于公布第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作和首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收通过名单的通知》《中共四川省委教育工委关于公布首批新时代四川高校党建示范创建和质量创优工作建

设单位验收情况的通知》文件要求，最终认定1个“全国党建工作样板党支部”、1个“省级标杆院系”、2个“省级样板支部”、1个“省级‘双带头人’教师党支部书记工作室”的建设单位团队成员，现予以公布（见附件）。

各建设单位团队成员要进一步发扬扎实有效、特色鲜明、成效突出的工作特征，全面总结宣传建设经验和培育成果，充分发挥以点带面作用，持续强化基层党组织组织力凝聚力战斗力，努力提升基层党建工作质量。学院党委将持续加强组织领导，继续探索实施全国全省示范创建，持续发挥示范引领作用，加强对党建“双创”工作优秀成果和典型案例的宣传推广，完善制度机制、形成常态长效，以评促建、以建促优，切实发挥各单位的标杆和样板作用，探索推进形成工作品牌，示范带动全院基层党组织全面进步全面过硬。

附件：全国全省新时代高校党建示范创建和质量创优工作建设单位团队成员认定一览表

中共四川信息职业技术学院委员会

2024年9月5日



附件

全国全省新时代高校党建示范创建和质量创优工作建设单位团队成员认定一览表

序号	建设单位名称	建设类别	批准单位	团队成员	备注
1	四川信息职业技术学院智能控制学院智能控制党支部(原电气工程系第二党支部)	全国党建工作样板党支部	教育部	刘翠、张洋、刘清梅、文家雄、王会杰、吴璞良、张兵权、胡明蓉、王玲玲、李燕燕、卜雪章	已验收通过
2	四川信息职业技术学院网络与通信学院党总支	四川省高校党建工作标杆院系	中共四川省委教育工作委员会	栗杰、乔治锡、穆晓霞、胡文超、余美婧、刘慧敏、冯军军、孙雅妮、刘长富、李英、欧珂帆、古佳、蒋钦、李广伟、方媛	已验收通过
3	数字媒体党支部(原数媒动漫虚拟联合党支部)	四川省高校党建工作样板支部	中共四川省委教育工作委员会	向文欣、杨超、李武、张唯希、贾凌云	已验收通过
4	四川信息职业技术学院数控数维联合党支部	四川省高校党建工作样板支部	中共四川省委教育工作委员会	鲁淑叶、王小虎、余欣城、张洋、程清明、余兴	已验收通过
5	四川信息职业技术学院智能控制学院智能控制党支部刘翠同志工作室(原电气工程系第二党支部刘翠同志工作室)	四川省高校“双带头人”教师党支部书记工作室	中共四川省委教育工作委员会	刘翠、张洋、文家雄、王会杰、胡明蓉、吴璞良、邓林昌、穆晓霞	已验收通过

信息公开选项：主动公开

四川信息职业技术学院党政办公室

2024年9月5日印发

四川信息职业技术学院首届“一支一特”品牌验收通过

# 中共四川信息职业技术学院委员会文件

川信职院党〔2024〕93号

## 中共四川信息职业技术学院委员会 关于公布首批校级党建工作示范创建和 质量创优培育项目验收情况的通知

各基层党组织：

根据《中共四川信息职业技术学院委员会关于党建工作示范创建和质量创优培育项目立项的通知》《中共四川信息职业技术学院委员会关于开展首批党建工作示范创建和质量创优培育项目验收的通知》等文件要求，各建设单位在建设期内，按照建设标准和具体要求，坚持统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合、软件建设和硬件建设相结合，扎实开展培育创建工作，按期完成建设任务，有效带动学院党建工作质量整体提升。

按照验收工作安排，经建设单位对标自查总结、各二级学院党总支自审督导、学院党委把关审核，最终认定2个“校

- 1 -



级标杆院系”、3个“校级样板党支部”、3个“双带头人”工作室建设单位、5个“一支一特”品牌通过验收。现将验收情况予以公布（见附件）。各验收通过单位要进一步对标对表习近平总书记关于党的建设的重要思想，认真学习领会习近平总书记关于教育的重要论述特别是习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，全面总结宣传建设经验和培育成果，充分发挥以点带面作用。学院党委将持续加强组织领导，继续探索实施校级示范创建，着力健全完善党对学院全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，提升基层党组织政治功能和组织功能，为加快建设高质量职业院校、办好人民满意的教育提供坚强的组织保障。

附件：学院首批党建“双创”培育项目验收情况汇总

中共四川信息职业技术学院委员会

2024年7月6日



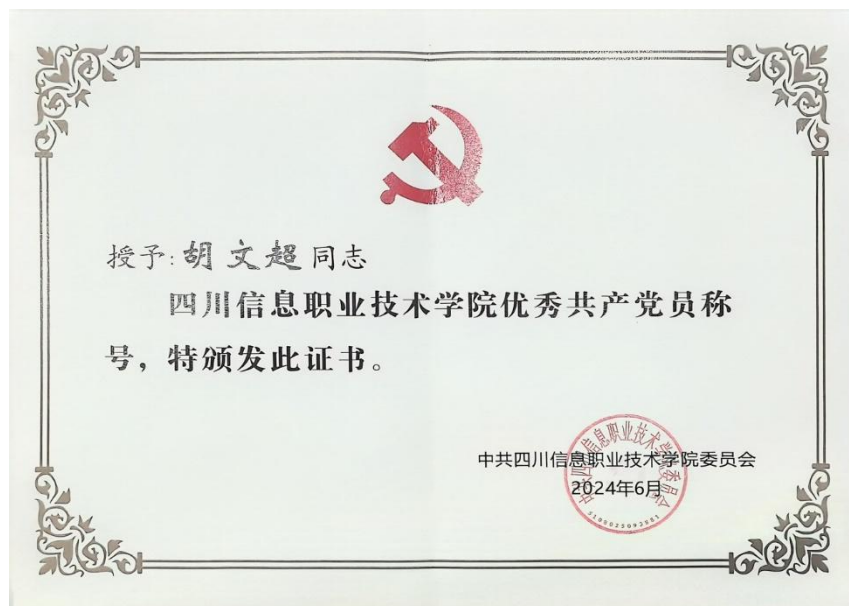


附件

### 学院首批党建“双创”培育项目验收情况汇总

培育项目类型	培育项目单位及名称	项目主持人	团队成员	备注
标杆院系	数字经济学院	张健华	王晓康, 何飞龙, 任宇鹏, 李娟	已通过
	现代制造学院	张洋	余欣城, 张永娟, 余兴, 王智全, 俞文谦	已通过
样板支部	电子与物联网学院: 物电党支部 (原名: 物联网党支部)	魏运全	张德忠, 罗利琴, 潘锋, 谢伟	已通过
	软件学院: 软件技术党支部 (原名: 软件智能数据联合党支部)	周建儒	杨超, 韩成林, 胡贤菊, 谢崇波, 杨文争, 张光辉, 张兴明, 王晓雪	已通过
	现代制造学院: 汽车党支部 (原名: 新能源汽检联合党支部)	刘灿	罗天宇, 王镜儒, 郝涛	已通过
“双带头人”教师党支部书记工作室	软件学院党总支数字媒体党支部书记: 向文欣工作室 (原名: 软件学院数媒动漫虚拟联合党支部书记: 向文欣同志工作室)	向文欣	韩成林, 李武, 张唯希, 汪雯雯	已通过
	现代制造学院数控数维联合党支部书记: 鲁淑叶同志工作室	鲁淑叶	王小虎, 余欣城	已通过
	电子与物联网学院电子电路联合党支部书记: 刘颖同志工作室	刘颖	杨阳, 罗利琴, 吴志毅, 梁珂	已通过
“一支一特”品牌	网络与通信学院党总支: 党员教育“四心”课堂	栗杰	胡文超, 刘慧敏, 余美琪, 魏康, 古佳	已通过
	智能控制学院智能控制党支部: 大学生发展党员“四梦铸魂”工程	刘翠	张洋, 吴璞良, 方毅, 胡明蓉, 王玲玲, 张兵权, 卜雪章, 赵民心, 李焘焘	已通过
	数字经济学院旅游党支部: “六化融合”助力高质量发展	陈瑾	杨强, 付功, 何飞龙	已通过
	现代制造学院机械模具联合党支部: 构“图”党建, “铸”梦匠心	唐秀兰	任旭云, 邓陶	已通过
	人文学院体育美育语文联合党支部: 让党建“唱”起来“舞”起来	居杨	方睿, 马均, 徐硕雁	已通过

### 7. 支部党员被评为优秀共产党员



## （二）党籍管理标准化落实

严格执行党员发展与管理规范，细化新进党员培养教育流程。从入党积极分子选拔到预备党员转正，全程严把政治关、能力关，着力强化新进党员的党性意识与责任担当，确保党员队伍质量。

2024年6月和12月，共接收预备党员9名。严格按照标准流程进行新进党员接收，强化老党员规范意识的同时，使得新进党员的党员规范意识不断提高。









### （三）制度规范标准化构建

健全支部各项管理制度体系，涵盖党员教育、日常管理、考核评价等关键环节。以制度为抓手，明确行为准则与工作要求，让支部党员管理有章可循、有据可依，推动规范化建设走深走实。

#### 1. 支部《‘双带头人’培育工作方案》

# “双带头人”培育工作方案

网络与通信学院党总支通信党支部

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，按照新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，推动全面从严治党向基层延伸，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中间骨干力量。

## 二、总体目标

1. 制度建设：建立健全教师党支部书记履职尽责、选拔任用、培养培育、管理监督、评价考核、激励保障、示范带动机制，形成系统的制度体系。

2. 作用发挥：提高教师党支部的建设质量，有效提升教师党支部和教师党员队伍组织团结师生、引领教学科研、服务地方发展的能力和水平。

3. 基本指标：坚持党支部书记“双带头人”工作全覆盖，使“双带头人”教师党支部书记成为普遍。

## 三、基本职责

通信党支部“双带头人”支部书记的主要职责包括：带领党支部和党员宣传贯彻执行党的路线方针政策和上级党

组织决议，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，完成好加强教师理想信念教育首要任务；落实党建主体责任，坚持“一岗双责”，不断完善并严格执行“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等党内政治生活制度。

#### **四、培育任务**

1. 明确选任标准。“双带头人”教师党支部书记，既要政治强，也要业务精，一般应具有副高级以上专业技术职称（职务）或博士研究生学历学位。

2. 规范选任方式。选拔任用教师党支部书记要严格遵循党章党规有关规定和程序，由学校党委统一领导，党委组织部具体指导，党委教师工作部配合，学院党委具体实施，支部委员会或党员大会选举产生。

3. 聚焦重点任务。“双带头人”教师党支部书记在带头履行好党支部书记基本职责的同时，应把工作重点聚焦到强化教师党支部政治功能、做好教师思想政治工作、推进中心工作上来。

#### **五、实施步骤**

1. 宣传发动、调研摸底阶段。由党总支牵头召开“双带头人”培育工程部署推进工作会议，加强顶层设计，将“双带头人”培育工程纳入党建工作、干部人才队伍建设、事业发展整体规划和年度工作要点。

2. 组织实施、选拔任用阶段。学院党总支根据校党委的

工作方案和学校的具体实施办法和工作规划，全面实施“双带头人”培育工程。

3. 培训提高、指导监督阶段。学院党总支制定《教师党支部书记“双带头人”培训方案》，将“双带头人”的培训纳入干部培训整体规划，加强对教师党支部书记开展工作的指导。

4. 总结凝练，表彰奖励阶段。充分发挥校园网、宣传栏、新闻媒体、“两微一端”等网上网下媒体资源优势，积极宣传报道“双带头人”教师党支部书记典型人物、典型经验。

## **六、保障措施**

1. 加强组织领导。学院党总支负主体责任，党总支书记是第一责任人，强化学院领导班子其他成员的“党政同责”，学院党总支每学期听取不少于1次培育工作情况汇报。

2. 注重调研督办。由学院党总支组织牵头，党支部教研室教师配合，党总支负责组织实施，抓好教师党支部书记培养提升的各项重点工作，加强调查研究，摸清教师党支部书记和人选和其他储备情况。

# 党员教育管理制度

网络与通信学院党总支通信党支部

## 一、总则

为加强通信党支部党员教育管理工作，提高党员素质，保持党员队伍的先进性和纯洁性，根据《中国共产党章程》和党内有关规定，结合学院实际，制定本制度。

党员教育管理工作以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党要管党、从严治党的方针，紧紧围绕党的中心任务和学校的发展目标，切实加强党员的教育、管理和监督。

## 二、党员教育

### （一）教育内容

党的基本理论和基本知识教育。组织党员学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线方针政策，学习党的基本知识，提高党员的政治理论水平。

党性党风党纪教育。加强对党员的党性教育，增强党员的党性观念和党性修养；加强党风廉政建设教育，提高党员廉洁自律意识；加强党纪国法教育，增强党员的纪律意识和法制观念。



党的宗旨教育。教育党员牢记党的宗旨，坚持全心全意为人民服务，密切联系群众，关心群众疾苦，为群众办实事、解难题。

形势任务教育。组织党员学习党的路线方针政策和国家法律法规，了解国际国内形势，明确党的中心任务和学校的发展目标，增强党员的责任感和使命感。

业务知识和技能教育。根据党员的岗位特点和工作需要，组织党员学习业务知识和技能，提高党员的业务水平和工作能力。

## （二）教育方式

集中学习。党支部定期组织党员集中学习，采取上党课、专题讲座、交流研讨等形式，提高党员的政治理论水平和业务能力。

个人自学。党员根据自身实际情况，制定个人学习计划，自觉学习党的基本理论和基本知识，学习业务知识和技能。

实践锻炼。组织党员参加社会实践、志愿服务等活动，让党员在实践中锻炼党性、提高素质。

网络学习。利用网络平台，组织党员开展在线学习、交流研讨等活动，拓宽党员学习渠道。

## 三、党员管理

### （一）党员组织关系管理

党员因工作、学习、生活等原因需要转移组织关系的，应及时办理转移手续。

党支部要加强对党员组织关系的管理，定期核对党员信息，确保党员组织关系清晰、准确。

## （二）党员党籍管理

党员因出国（境）定居、死亡等原因需要停止党籍的，应按照规定办理停止党籍手续。

党支部要加强对党员党籍的管理，及时掌握党员党籍变动情况。

## （三）党员党费收缴管理

党员应按照规定标准按时足额交纳党费。

党支部要加强对党员党费收缴的管理，建立党费收缴台账，定期公布党费收缴情况。

## （四）党员档案管理

党支部要建立党员档案，妥善保管党员的入党申请书、思想汇报、考察材料、转正申请书等档案资料。

党员档案的查阅、借阅应按照规定程序办理。

# 四、党员监督

## （一）监督内容

监督党员遵守党的章程和党内法规，执行党的路线方针政策，遵守党的纪律，履行党员义务。

监督党员在工作、学习、生活等方面的表现，是否发挥先锋模范作用。

监督党支部执行党的组织生活制度、党员教育管理制度等情况。

## （二）监督方式

党内监督。通过开展组织生活会、民主评议党员等活动，加强党内监督。

群众监督。通过设立意见箱、公开举报电话等方式，接受群众监督。

自我监督。党员要自觉遵守党的纪律和法律法规，加强自我监督。

## 五、附则

（一）本制度由通信党支部负责解释。

（二）本制度自发布之日起施行。

### 3. 支部《政治理论学习制度》

# 政治理论学习制度

网络与通信学院党总支通信党支部

## 一、目的

为加强通信党支部党员的政治理论素养，提高党员的思想政治觉悟，推动党支部建设，特制定本制度。

## 二、学习内容

(一) 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

(二) 党的路线、方针、政策和决议。

(三) 党的基本知识和党史。

(四) 国家法律法规。

(五) 社会主义核心价值观。

(六) 时事政治和上级党组织要求学习的其他内容。

## 三、学习方式

(一) 集中学习：党支部定期组织党员集中学习，可采取专题讲座、研讨会、党课等形式。

(二) 个人自学：党员根据自身实际情况，自主安排时间进行学习，并做好学习笔记。

(三) 在线学习：利用网络平台、学习强国等进行学习。

(四) 实践学习：结合主题党日活动、志愿服务等实践活动，深化政治理论学习。

## 四、学习要求

(一) 制定学习计划：党支部每年年初制定政治理论学习计划，明确学习内容、时间安排和学习方式。

(二) 保证学习时间：党员每月集中学习时间不少于 2 小时，个人自学时间不少于 4 小时。

(三) 做好学习记录：党员要认真做好学习笔记，记录学习内容、心得体会等。党支部要做好学习记录，包括学习时间、地点、内容、参加人员等。

(四) 加强学习交流：定期组织学习交流活动中，党员分享学习心得和体会，促进共同提高。

(五) 注重学习效果：党员要将政治理论学习与实际工作相结合，学以致用，不断提高工作能力和水平。

## 五、考核与监督

(一) 党支部定期对党员的学习情况进行检查和考核，考核内容包括学习笔记、心得体会、参加集中学习情况等。

(二) 对学习积极、成绩突出的党员进行表彰和奖励；对学习不认真、考核不合格的党员进行批评教育，并限期整改。

(三) 党支部将党员的政治理论学习情况作为民主评议党员、评先评优的重要依据。

## 六、附则

(一) 本制度由通信党支部负责解释。

(二) 本制度自发布之日起施行。

#### 4. 支部《党支部工作考核评价办法》

## 四川信息职业技术学院通信党支部 工作考核评价办法

### 第一章 总则

**第一条** 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，进一步加强党支部标准化建设，健全完善党支部考核评价工作，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，根据《中国共产党组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法规，结合支部实际，制定本办法。

**第二条** 考核评价对象党支部应履行工作职责和完成主要工作任务情况。

#### **第三条** 党支部工作考核评价遵循原则

（一）把党支部政治建设摆在首位，以提升组织力为重点，着力考核评价党支部的支部委员会建设、党员教育管理、党内组织生活、党员教育管理、党组织作用发挥等七个方面的建设情况，着力提升党支部工作的制度化、规范化和科学化水平，全面增强党支部的创造力、凝聚力、战斗力，为建设高水平高职院校、建设高质量网通学院提供坚强的组织保证。

（二）坚持定性定量相结合、日常管理与集中考核相结合、自我评价与监督考核相结合制定党支部工作考核评价内容和开展考核评价工作，通过全方位的考核评价，切实把握党支部工作实情，推进党支部工作建设，提升党支部工作实效。

（三）坚持把充分发挥党支部战斗堡垒作用作为考核评价工作的出发点和落脚点，使支部做到教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力，通过考核评价不断强化党支部标准化、规范化作用，提升党支部工作的整体水平。

（四）坚持落实责任与考核监督相结合。健全问责机制，坚持有责必问、问责必严，把监督检查、考核验收、责任追究有机结合起来，传导压力、激发动力，形成党支部建设的强大推动力，确保支部建设各项任务落到实处。

## **第二章 考核内容**

### **第四条 党支部班子建设**

（一）支委会健全，分工明确，各负其责。

（二）支委会沟通及时顺畅，成员团结、协作、民主、和谐，思想作风良好，工作态度端正，能充分发挥党支部的战斗堡垒作用。

（三）支部工作有计划、有方案，能及时总结各阶段的工作成果。

（四）密切联系群众，自觉接受群众监督。

## **第五条 党员教育**

（一）坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵守党章，加强思想理论武装，坚定理想信念，不忘初心、牢记使命，始终保持党的先进性和纯洁性。

（二）坚持和加强党的全面领导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，旗帜鲜明讲政治，把政治标准、政治要求贯彻到工作全过程和事业发展各方面。全体党员始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（三）理论学习制度健全完善。组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。宣传和贯彻落实党的理论和路线方针政策，宣传和执行党中央、上级党组织及本党支部的决议。按年度组织党员开展集中培训和集体学习，时间一般不少于 32 个学时，支部书记和支委成员时间一般不少于 56 个学时，并做好学习记录。

（四）严格落实意识形态工作责任制。意识形态工作体系健全、制度规范、责任明晰，落实到岗到人。

（五）按要求组织党员参加学校党委和机关党委组织的各种会议或主题教育，认真贯彻落实学校党委和机关党委的



决议和工作部署。

## **第六条 组织生活**

（一）党支部应当严格执行党的组织生活制度，经常认真严肃地开展批评和自我批评，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，按规定以普通党员身份参加所在党支部的组织生活。党支部按要求每月及时上报党建工作月报表，做到不错报、不漏报。

（二）“三会一课”应当突出政治学习和教育，突出党性锻炼，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，结合党员思想和工作实际，确定主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。应及时在学院网页上进行宣传报道，扩大组织教育效果。

（三）每月召开 1 次支部委员会会议，每季度召开 1 次支部党员大会，设立党小组的支部每月召开 1 次党小组会。每季度组织或听有关部门组织的党课 1 次以上，党员领导干部应当定期为支部党员讲党课，党支部书记每年至少讲 1 次党课。

（四）党支部应结合学校党委以及支部工作实际，每月相对固定 1 天开展主题党日活动，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和志愿服务等。主题党日的组织要注重活动效果，确保每学期支部党员参与率在 90%以上。

（五）党支部每年开展 1 次民主评议党员，组织党员对

照合格党员标准、对照入党誓词，联系个人实际进行党性分析，并及时上报相关材料。党支部召开党员大会，按照个人自评、党员互评、民主测评的程序，组织党员进行评议。党支部委员会会议或者党员大会根据评议情况和党员日常表现情况，提出评定意见。民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。

（六）党支部应当关心党员工作、学习和生活情况，每学期有针对性的开展个别谈心活动，做好谈心谈话记录。党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。谈心谈话应当坦诚相见、交流思想、交换意见、帮助提高。

## **第七条 党员管理**

（一）党支部应对党员进行教育、管理、监督和服务，监督党员切实履行义务，保障党员的权利不受侵犯，依规稳妥处置不合格党员。

（二）党支部应做好党费收缴、使用和管理的工作，每年年初核定党员月交纳党费数额，明确专人负责党费收缴工作，按规定组织党员按标准、按月交纳党费。

（三）党支部应及时、准确配合学校党委办理党员组织关系的转接和信息上报工作。

（四）党支部应加强对外出党员（离开本地一个月以上）和出国党员的管理，做到支部有联系，党员有汇报。

（五）党支部应加强和改进流动党员管理。关怀帮扶生

活困难党员和老党员。

## **第八条 发展党员工作**

（一）做好经常性的发展党员工作，坚持把政治标准放在首位，严格党员发展程序，注重端正入党动机。

（二）在本部门教职工中扎实开展发展党员工作，加强对非党员教职工的政治引领，积极团结符合条件的教职工申请入党。

（三）严格按照党员发展计划和程序，规范党员发展材料，在发展党员各阶段及时按程序向学院党总支请示和报备。

（四）积极配合学院党总支组织好入党发展对象、预备党员参加党校集中培训。

## **第九条 党支部战斗堡垒作用**

（一）支委班子和党员团结和谐，有凝聚力和战斗力，带领党员和干部职工高质量完成各项工作任务。

（二）支部书记认真参加党支部书记抓基层党建述职评议考核工作，撰写年度述职报告，对本人抓党建履职尽责进行总结，查摆工作突出问题、分析产生根源，提出破解工作瓶颈的措施。

（三）坚持围绕中心、建设队伍、服务群众，推动机关党建工作与业务工作深度融合、重视党员发展工作，落实入党积极分子的联系培养考察制度，做好发展对象的考察考核及预备党员的转正接收工作。应做到手续完备、材料齐全，及时准确填写发展党员相关表格材料。

（四）加强班子作风建设，坚持联系群众，关心师生群众生活，扎实为师生群众服务，积极反映群众意见，协助做好师生群众的思想教育管理工作。

### **第十条 党员先锋模范作用**

（一）坚持以上率下，抓住“关键少数”，管好“绝大多数”，发挥教师党员和党员干部的示范引领作用。

（二）积极组织学习教育，提高党员自身素质，增强党性修养，维护和执行党的纪律，自觉遵守党纪国法、政治规矩，在品行上做榜样。

（三）服从组织安排，忠于职守，有敬业奉献精神，勇挑工作重担，开拓创新，积极投身学校改革和发展，在工作中树立先锋形象。

（四）积极反映群众的思想、工作、学习动态和合理的建议，帮助师生排忧解难，成为党组织联系群众的桥梁和纽带，为基层和师生服务态度好、质量优、效率高。

（五）组织开展创建党员先锋岗、争当服务群众标兵、党员承诺践诺等活动，鼓励党员到基层为群众服务，引导和激励党员带头贯彻落实党中央决策部署、做好本职工作、完成急难险重任务，带动师生党员建功新时代、争创新业绩。

## **第三章 考核步骤与方法**

**第十一条** 党支部工作考核评价学院党总支负责组织实施。

**第十二条** 每年进行一次党支部工作考核，考核评价工作一般在每年 1-2 月进行，党支部对上一年度的工作进行总结汇报，由党总支进行考核评价。主要程序如下：

（一）党支部自评总结。党支部根据学校党委、学院党总支要求，结合每年底的专题组织生活会、基层党组织书记抓党的建设述职评议考核工作，认真总结年度工作情况，撰写年度总结报告。

（二）党支部书记述职评议。根据《中共四川省委组织部 中共四川省委教育工委关于印发〈2023 年度全省高校党组织书记抓党建工作述职评议考核实施方案〉的通知》，结合学校《党建工作考核办法》，党支部书记做好年度抓基层党建工作述职。

**第十三条** 每年进行一次支部党员民主评议。通过党员个人自评、党员相互评议、民主测评，选树典型模范。

**第十四条** 考核公示。每年 3 月份公示考核结果。党支部量化考核结果将作为先进基层党组织评选的主要依据，对考核优秀、模范作用突出的党员个人，经支部大会讨论通过，报上级党组织批准，可授予优秀共产党员的称号。

## **第四章 附 则**

**第十一条** 本办法由网络与通信学院党总支负责解释。

**第十二条** 本办法自发布之日起施行。

## 5. 支部《师德师风建设方案》

# 四川信息职业技术学院通信党支部 师德师风建设工作实施方案

为贯彻落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）等精神，进一步加强通信党支部师德师风建设，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，营造风清气正的良好教育氛围，结合支部工作实际，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以社会主义核心价值观为引领，以“学为人师、行为世范”为准则，以关爱学生、教书育人为核心，以践行师德师风规范、弘扬高尚师德师风为目标，大力营造立德树人的良好氛围，促进教师树立“育人为本，德育为先”的教育理念，努力建设一支德学双馨的高素质教师队伍，牢固基层党

组织战斗堡垒。

## 二、目标任务

### （一）提高教师的思想政治素质

教师要拥护党的路线、方针、政策，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；坚持正确的政治方向，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明；认真学习和遵守党和国家的有关法律法规，依法执教，严格教育教学纪律，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

### （二）树立正确的教师职业理想

教师应志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，自觉履行教书育人的神圣职责，以培养优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，以高尚的情操引导学生全面发展，反对拜金主义、享乐主义，努力成为为人民服务践履笃行的典范。

### （三）提升教师的职业道德水平

教师要热爱学生，尊重学生，严格要求学生，促进学生全面发展，大力提倡教师团结合作、协力攻关的团队精神；自觉加强师德师风修养，在教学和科研工作中遵守高等学校教师职业道德规范和学术道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

### （四）着力解决师德师风建设中存在的突出问题

广泛听取意见和建议，深入分析学校在师德师风教育、师德师风建设和考核管理等方面存在的不足，重点查找教师在政治思想、教育观念、组织纪律、工作态度、廉洁从教等方面存在的突出问题。对于违反师德师风规范的现象要进行批评教育，对情节严重、造成重大影响的违反师德师风规范的行为要及时进行处理和纠正。

### （五）构建师德师风建设的长效机制

把师德师风建设作为支部教师队伍建设的永恒主题，研究和探索师德师风建设的长效机制，将师德师风教育、宣传、考核、监督、奖惩有机结合，健全和完善师德师风建设的各项规章制度，促进师德师风建设全面协调可持续发展。

### （六）推进师德师风建设工作创新

主动适应新形势新任务的要求，明确师德师风建设工作重点，积极推进理念、体制、机制等方面改革与创新，突出时代性、加强针对性、提高实效性，使师德师风建设更贴近实际、贴近教师、贴近学生，把师德师风规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则。

## 三、主要措施

### （一）加强师德师风建设组织领导

切实加强师德师风建设的组织领导。成立由支部书记领导负责，支委委员、教师代表和学生代表组成的师德师风建设工作领导小组，把师德师风建设与支部建设、教学、科研、



社会服务等工作结合起来。充分彰显组织优势，明确支部建设“三个一”、党员示范“四个一”的工作要求，以党员先锋模范作用，立教师师德之本。

## （二）强化师德师风专项教育

健全师德师风培训机制。围绕立德树人根本任务，多渠道、分层次开展师德师风教育，坚持经常性教育与集中性教育相结合，把思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、法律法规教育融入师德师风建设活动和教师培养、培训、管理全过程。坚持党管人才，将党建工作与提升教师教学科研能力紧密融合，建立健全青年教师导师制，强化青年教师的教书育人能力。开展丰富多彩的教师教学能力提升活动，调动教师教学、科研工作的积极性，进一步推动师德师风建设工作。

## （三）严格师德师风考核管理

定期开展师德师风专项政治和警示教育行动，强化纪律规矩意识，切实防止师德失范问题发生。建立健全师德师风考核办法，把考核结果纳入年度工作考核范围，并作为岗位聘用、培训及进修、评优奖励的重要依据。对师德师风有问题的教师，严格实行“师德师风一票否决制”，设立“师德师风举报信箱”，公布“师德师风举报电话”，广泛接受监督、意见和建议。

## （四）加强师德师风教育宣传和激励

组织师德师风模范选树和宣传推广工作。通过教师同行推荐、学生推荐或发放调查问卷的形式了解身边存在的优秀典型，开展师德师风先进个人评选等活动，深度挖掘宣传富有时代性的师德楷模、优秀教师，用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人切实发挥优秀教师的典型引领作用，激励广大教师见贤思齐。师德模范人物选树活动要“见阵地、见人物、见事迹、见成效”，利用教师节表彰、七一表彰等重要节点，集中开展一次师德师风典型宣传报告活动，通过集体表彰、师德报告、集中学习讨论等方式，充分发挥师德先进个人的激励、导向和示范作用。

#### （五）开展教师心理健康教育

关注教师心理健康，加强对教师的心理疏导，缓解教师压力。尊重教师劳动成果，理解教师苦衷，减轻教师的社会压力和心理负荷，营造一个融洽、温馨、积极进取的组织环境。开展有益教师身心健康的团体性活动，将心理健康教育纳入教师培养体系，提高教师的自我心理调节能力。

#### （六）深入开展师德师风研究工作

加强师德师风建设的理论和实践问题的研究，探索师德师风建设问题的新思路、新内容、新方法和新机制。对于师德师风建设中的一些重要理论和实践问题，从学术层面进行科学研究，不断从师德师风建设的实践中概括、总结、升华师德师风建设的理论，推动师德师风建设工作科学化。

#### 四、师德师风失范及处理办法

将教师的师德师风表现纳入年度工作考核范围，并作为学院岗位聘用、培训进修、评优奖励的重要依据。师德师风失范的教师按照如下方式处理。

1. 对于一般违反师德师风规范的，由支部谈话、学院批评教育，责令进行整改。

2. 对出现下列违反师德师风规范情况之一的教师，实行师德师风一票否决，根据情节轻重，1—3年内不允许参加学院的岗位聘用、培训进修和评优奖励等。

（1）受党纪、政纪或刑事处罚的。

（2）工作态度差，教学纪律涣散，造成重大教学责任事故的。

（3）违反学术道德规范，出现学术不端行为的。

（4）授课过程中，发表违背党和国家法律、方针政策等言论，传播煽动性话题或散布一些错误言论而误导学生，并造成较坏影响的。

（5）向学生和家长索要或收受财物、谋私利，损害教师形象和学校声誉的。

（6）以职谋私，非法侵占学校公共财物或非法侵占研究经费的。

（7）对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系的。

（8）歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生、挟嫌报复，

损害学生利益的。

（9）泄露试题，评卷不公，擅自篡改考试成绩的。

（10）向学生私卖教材、参考资料而谋取个人利益的。

（11）工作中存在徇私舞弊、弄虚作假、诋毁他人等行为的。

（12）不遵守学校规章制度，无理取闹，纠缠、恐吓或威胁其他教职工或学生，影响学校正常工作或社会秩序的。

（13）参与赌博、盗窃、打架斗殴等行为的。

（14）其他违反师德师风规范、严重影响学院声誉和教师形象的行为。

3. 对严重违反职业道德的教师，经支部讨论上报学院，根据学院对工作人员处分的相关规定进行处理。

6. 支部开展党员集中理论学习 18 次，参与初心理论课堂 13 场、初心红色课堂 12 场，初心行走课堂 6 场，参与理论培训 3 次，培训课时 100 余学时。部分集中学习照片如下：







#### （四）党内组织生活标准化开展

严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度，创新活动形式与内容。通过沉浸式学习、实践性研讨等方式，激发全体党员参与热情，有效增强党性活力与组织凝聚力。

2023年3月至今党支部组织生活纪实（部分节选）

党支部组织生活纪实					
类型	<input type="checkbox"/> 党员大会 <input type="checkbox"/> 党课 <input checked="" type="checkbox"/> 主题党日 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 其他				
时间	2023.5.25	主持人	齐治锡	参会	应到 11 人
地点	1216	记录人	刘慧敏		实到 10 人
工作记录：					
<p>为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落 实省纪委监委和学校党委工作部署要求，聚焦推进全面从严治党和党风廉政建设，不断增强党员干部遵规守纪的自觉性坚定性，落实中央八项规定精神，推动作风建设常态化长效化，支部开展党风廉政工作主题的主题党日活动。</p> <p>栗杰指出，作为高校工作者要提高政治站位，全体党员教师要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，坚持不懈抓好党风廉政建设和反腐败工作。强化组织领导，作为政治任务抓紧抓好，切实履行好主体责任，主要负责部同志抓部署。作为党风廉政建设主体责任和领导干部重要抓手，同时要自省反思，联系实际，围绕严明政治纪律和政治规矩，严格落实中央八项规定和科研经费方面薄弱环节，自查自纠，深刻剖析。最后，针对关键岗位，夯实工作实效，抓落安促发展，力促思想政治教育和廉洁风险防范，提高党员免疫力，认真完成高校廉政风</p>					



险点排查及防控工作。

通过开展党风廉政工作主题党日活动，要求党员同志懂规矩、守规矩、按规矩办事，更加明白“高压线”“地雷区”不可碰，切实做到遵规守矩，廉洁自律。

### 党支部组织生活纪实

类型	<input type="checkbox"/> 党员大会 <input type="checkbox"/> 党课 <input checked="" type="checkbox"/> 主题党日 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 其他				
时间	2023.6.30	主持人	齐治锡	参会	应到 11 人
地点	1216	记录人	刘慧敏		实到 10 人

工作记录：

今年是建党102周年，回首中国共产党苦难且辉煌的历史，感悟一代代中国共产党人的坚定信仰和赤子情怀，总有一种强烈的感情叩击心弦，总有一面旗帜高高飘扬在心中。习近平总书记关于信仰有很多重要的论述，学习总书记关于共产党人的信仰、理想、社会主义核心价值观论述，加强党员理想信念教育，支部就此开展《信仰的力量——平“语”近人学习分享会》主题党日活动。

在齐治锡同志的主持下，余美璐同志、胡文超同志、刘慧敏同志分别作为代表学习分享感悟，同时齐治锡和刘慧敏同志分别作为老党员和新党员代表，分享新党员承诺和老党员寄语，不忘初心，始终不变，全体党员一同缴纳党费，重温入党誓词，诵读经典《扬子江》。

通过此次“平语”近人学习分享主题党日活动，让支部同志更加坚定真理，坚守理想，践行初心，担当使命，不怕牺牲，对党忠诚，不负人民。结合自身工作将党建工作与思想政治教育工作扎实推进。



### 党支部组织生活纪实

类型	<input type="checkbox"/> 党员大会 <input type="checkbox"/> 党课 <input checked="" type="checkbox"/> 主题党日 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 其他				
时间	2023.10.26	主持人	齐治锡	参会	应到 15人
地点	1216	记录人	刘慧敏		实到 15人

工作记录：

10月26日下午，通信党支部开展“解放思想大讨论”专题研讨——“学思践悟新思想，差距在哪里？”，齐治锡同志主持，支部全体党员参会，胡文超、余美璘、方霞三位同志结合学院发展实际、岗位工作实际和个人思想实际进行主题发言。

胡文超同志作为党总支组织委员、辅导员，立足岗位工作实际和个人思想实际，作以下总结：分析自己在思想引领、理论学习的政治责任意识、服务群众意识以及落实工作要求方面还存在差距，下一步将重点围绕以学铸魂，提升思政话语引领力；以学增智，开拓工作思维的创造力；以学正风，增进教育态度亲和力；以学促干，强化解决问题的执行力四个方面发力，学深悟透，真抓实干。

余美璘同志深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，悟思想，找差距，未来将进一步在“勤学”

中校准理论深度，增添理论素养；在“善思”中校准思想高度，强化运用导向；在“实践”中校准行动角度，坚守群众实践；在“领悟”中校准成效程度，提炼经验做法。

方霞同志分享自己通中最近的集中学习、个人学习和参加读书班学习，自己的思想得到了深刻的洗礼，深刻意识到自己作为新时代的党员，应该顺应时代要求，学习榜样力量，强化担当精神。针对当前职业信念不够坚定的问题，要进一步增强改革创新精神，对于自身毫无牵挂般的忠诚，针对自己教学经验、教学方法缺失的问题，要有“创意创言，皆不相师出”的改变；针对自我革命程度不深的问题，要有“每日三省吾身”的自我反省与革命。

乔治锡同志肯定了三位同志的发言，指出其找真问题、抓真措施，勉励在座各位同志结合自身情况，对照要求，不断改进自身问题，其他参会同志纷纷分享自己的学习感悟。



### 党支部组织生活纪实

类型	☑党员大会    □党课    □主题党日    □社会实践    □其他				
时间	2023. 10. 31	主持人	齐治锡	参会	应到 13人
地点	1216	记录人	刘慧敏		实到 13人

工作记录：

10月31日下午，在通信学院支部书记齐治锡同志的主持下支部召开了“推动发展新突破·路径在哪儿”主题研讨会。由关浩同志、张乙艺同志、刘慧敏同志作代表发言。

关浩同志以“推动学院发展新突破·路径在哪儿”为主题进行了分享。结合个人思想实际、岗位工作实际以及学院发展实际三个方面展开，探求推动发展新突破的路径，指出：一是要坚持学习，寻求新思路；二是要坚持“党课一体”的育人模式；三是要坚持党的引领和团队建设。作为一线教师，要用党的理论武装头脑，内化为自己向上发展的驱动力，促进学科学术双向发展，不断追求新的突破，为学院高质量发展发挥应有的作用。

张乙艺老师作为新进辅导员，立足岗位，结合本段时间的工作实际总结问题与不足。认为目前理论学习不够深入，对学生的了解还不够深入，工作上胆子不够大，瞻前顾后，家长工作不

够全面细致、师生关系的民主，自己在发展专业知识和提升能力方面还需加强。针对这些问题，张乙芳同志表态将加强对学生的关注和了解，其次将加强自身的学习和提升；最后，将加强自身与团队的合作，与其他辅导员紧密交流，互相学习和借鉴经验，为学生提供更加协同和综合的服务。

刘慧敏同志认为在职业教育改革新背景下，推动学院教育事业高质量发展，辅导员应瞄准个人能力的提升，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学、思、践、悟“四位一体”，知行合一，努力“学习”，提高政治觉悟和文化素养，深刻认识“为谁培养人”的问题；勤于“思考”，提升必备的专业知识技能，逐步探索培养什么样的人的路径；勇于“实践”，进行教育方式方法创新，逐步掌握“如何培养人”的本领；重在“觉悟”，锤炼掌握教育规律的觉悟，提升专业化、职业化水平。

大会最后，全体党员干部集中观看了周永开、柴立振、其美多吉三位先进典型微视频，齐治锡同志作总结，要求大家学习先进，对标先进，立足岗位，履职尽责。



# 党支部组织生活纪实

类型	<input type="checkbox"/> 党员大会 <input type="checkbox"/> 党课 <input type="checkbox"/> 主题党日 <input checked="" type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 其他				
时间	2023.12.14	主持人	齐治锡	参会	应到13人
地点	芸香社区	记录人	刘慧敏		实到13人

工作记录：

为进一步落实文明城市创建常态化工作，充分发挥党员先锋模范作用，营造人人知晓、人人支持、人人参与的全国文明城市创建的浓厚氛围，12月14日，通信党支部开展了“创文宣传进敲门，文明意识入人心”社区志愿服务活动。在芸香社区开展创文应知应会宣传、环境卫生整治等活动。

在敲门创文入户宣传的过程中，志愿者们向市民发放了倡议书和问卷调查表，讲解了创文的意义和内容，并指导居民正确填写调查问卷，与居民交流创文工作，认真记录居民反映的情况以及建议，号召居民从我做起，从身边的小事做起，自觉养成文明卫生的良好生活习惯，主动摒弃和革除不文明、不卫生的行为习惯。

此次社区志愿服务活动不仅增强了党员的宗旨意识、责任意识和奉献精神，更是“树立了”一名党员，一面旗帜”



的良好形象，受到了广大社区居民的肯定。

社区志愿服务活动结束后，通信支部集中学习了傅文华、李化武先进事迹。通过学习傅文华、李化武同志的先进事迹，通信支部的同志们深受感动，傅文华、李化武同志身上体现着一名共产党员对党忠诚，在血与火、生与死的面前不畏艰险、不惧牺牲的奉献精神，用生命和热血诠释中国共产党人的初心和使命。纷纷表示要弘扬他们的优秀品质和崇高精神，立足岗位，真抓实干，追求卓越，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献自己的力量。

### 党支部组织生活纪实

类型	<input checked="" type="checkbox"/> 党员大会 <input type="checkbox"/> 党课 <input type="checkbox"/> 主题党日 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 其他				
时间	2024.5.30	主持人	周艳	参会	应到 14人
地点	1216	记录人	刘慧敏		实到 14人

工作记录：

2024年5月30日，通信党支部于信息楼1216会议室进行了支部委员换届选举会议，周艳作为本次换届召集人主持会议。

首先，周艳同志对本次会议作简要介绍，明确此次会议目的，选举新一届党支部委员会，并通报到会人数，大会应到党员18名，其中有选举权党员18名，实到会党员14名，其中有选举权党员14名，符合规定人数，可以开会。

欧珂帆同志宣读《换届选举办法》，此次选举实行差额选举，选举办法经大家举手表决一致通过。

周艳同志宣读新一届党支部委员会候选人名单，分别是周艳、刘慧敏、欧珂帆、胡文超，经举手表决对本候选人名单无异议。

会议一致通过余美隣同志为监票人，姜莉、方霞两名同志作为计票人。

投票选举正式开始。监票人检查票箱，计票人发放选票。



党员填写完成后依次投票,投票完毕,工作人员清点票数。

根据大会选举办法和计票结果,周艳、欧珂帆、刘慧敏3位同志当选为中国共产党四川信息职业技术学院通信支部委员会委员。

新一届支部委员会换届完成后,在周艳同志的主持下,全体党员一起学习习近平关于意识形态工作的重要论述。大家一致认为,意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作,筑牢意识形态根基要多向发力,我们要立足本岗,严守意识形态阵地不动摇。

### 党支部组织生活纪实

类型	<input type="checkbox"/> 党员大会 <input type="checkbox"/> 党课 <input checked="" type="checkbox"/> 主题党日 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 其他				
时间	2024.11.23.	主持人	魏康	参会	应到/2人
地点	广汉三星堆	记录人	刘慧敏		实到/2人

工作记录：

为深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记来川视察重要指示精神，进一步弘扬传承中华优秀传统文化，增强文化自信，凝聚精神力量，11月23日，通信支部组织全体党员赴三星堆博物馆开展“追寻总书记足迹 探寻古蜀文明 传承传统文化”主题党日活动。

循着习总书记考察足迹，大家依次参观了“世纪国梦”“巍然王都”“天地人神”等展陈，领略了青铜大立人像、青铜神树、青铜纵目面具等文物魅力，更加系统地了解了三星堆遗址、传承保护和文化研究等方面的工作情况和取得的成就。通过直面历史，也更加深刻地领略到了古蜀文明成果和中华文化的魅力。

通过本次实地学习，全体党员进一步深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平文化思想的理解，增强了中华民族的认同感和自豪感。大家纷纷表示，将持续深入



学习领会习近平总书记来川视察重要指示精神，切实增强  
文化自觉、文化自信，进一步增强文化担当意识，为传承和发  
扬社会主义文化新辉煌，为建设中华民族现代文明、全面  
建设社会主义现代化国家作出贡献。

## （五）党内监督标准化实施

建立健全党内监督机制，畅通监督渠道、明确监督重点。坚持抓早抓小、防微杜渐，着力营造风清气正、务实担当的支部政治生态，为各项工作有序推进提供坚强保障。

### 23 年党支部组织生活会记录

党支部组织生活会记录				
时间	2024.1.18	主持人	乔治瑞	参会 应到14人 实到13人
地点	1216	记录人	欧一帆	
会议内容：				
<p>根据《中共网信事业技术学院委员会关于开好2023年度党支部组织生活会的通知》要求，按照学院关于召开2023年度专题组织生活会暨民主评议党员大会的具体安排，结合学院实际情况，今天，网信党支部2023年度专题组织生活会在此召开。</p>				
<p>一、党支部开展第一阶段。</p>				
<p>1. 到会领导等2人对组织生活会提出要求。</p>				
<p>2. 党支部书记代表支委会报告主题教育开展情况，上年度整改措施落实情况和平代表支委的对照检查。</p>				
<p>3. 党员开展批评和自我批评</p>				
<p>乔治瑞：理想信念有动摇，精神状态有不足，担当作为不够强，履职能力尚需锤炼。提升思想觉悟，勇于攻坚克难。</p>				
<p>批评：杨磊教授所定资源分配上需增加业务和基层教师沟通交流，多联系支部单位，企业帮助学生就业。</p>				



表态：提高站位，增强服务意识，坚持从严标准。

做起：理论指导实践不够深，创新意识还不够的。

改进：增强政治素养，强化责任意识，筑牢群众基础。

批评：对学员管理不够严格，要求不够高，工作不够细致耐心。

表态：虚心接受，努力改进。

刘慧敏：宗旨意识不够牢固，对文正解事意识。改进：筑牢思想根基，积极开拓进取，提升服务水平，恪守廉洁自律。

批评：多融入学员和同事群体，多参与班级各项活动建设，多增加学习。

表态：提高标准，严于律己。

欧涵帆：理想信念不够坚定，担当意识不够强烈。改进：强化党性锤炼，提高政治建设水平，强化纪律意识，推动工作作风持续转变。

批评：发挥特色岗位发展，积极学习努力担当，追求细节，主动热情。

表态：针对问题，虚心改进。

## 二、第二阶段

李美谦：思想改造不够深刻，精神松懈，纪律意识不够到位。改进：强化理论武装，勇于自我革命，坚持为民情怀。



沈海廉法解律。

批评：多提升教务办公能力，多注重通知发布的及时性和准确性。

表态：认清问题，逐步改进。

高雪峰：党性修养不足，精力分散，作风建设不足，和学生沟通交流少，教育教学中缺乏技巧，方法。

批评：政治站位不够高，学习不够深入，缺乏较强的敏锐性和洞察力。

表态：虚心接受认真改进。

柏波：政治素养培养不够自觉，能力提升不够积极主动，

改进：提高政治素养，提升能力本领，增强担当精神，改进工作作风。

批评：多利用空余时间支持专业建设，多团结帮助年轻同志进步。

表态：接受建议，针对改进。

关浩：缺乏多元化的综合应用能力，对工作钻研不够积极主动。

改进：克服时间困难，关心同事学习，加强服务意识，乐于助人。

批评：发挥主观能动性，多投入工作热情，多压担子

承担工作任务。

方法有所欠缺，与学员家长联系深度不够。

批评：没有将理论学习内化于心，外化于行，攻坚克难意识淡化，服务联系学员不足，自我要求放松。

表态：刮根溯源，抓紧整改。

周艳：理论运用于实践还不够，存在畏难、怕麻烦的情况，没有发挥好模范带头作用。

批评：多发挥老带新的帮扶作用，多发挥专业带头人的优势促进专业发展。

表态：吸取经验，积极改正。

姜莉：理论、实际不够融会贯通，大局、核心意识不够，文化自信不够强，放松对传统文化的学习。

批评：合理分配工作任务，大胆指出同事问题，合理安排修课时间。

表态：虚心接受，认真改进。

蒋钦：学习思想的主动性差，学以致用不紧密，敢于担当意识不强，责任担当不足，存在畏首畏尾的现象。

批评：思想引领不够，对自身工作标准还更高，落实从严要求不够，不愿意担风险、担责任。



表态：听取意见，及时改进。

方霞：服务群众意识不够，服务群众的功夫还需淬炼，干事创业热情不高，精益求精的“工匠精神”不足。

批评：创先争优的意识有待进一步增强，理论指导实践还不够深，党性锤炼还不够。

表态：接受建议，针对改进。

乔书记作表态发言：

1. 做好书记记录，抓紧整改，取得成效。

2. 推动各讲话、会议精神入脑入心，提高政治判断力、领悟力、执行力。

3. 抢抓省级“双高”机遇，着力“提质培优”，推进学院高质量发展。

民主评议测评：

刘凯、乔治锡、姜新、胡文超这四名同志被评为优秀等次，其余同志均为合格等次。

## 二、学科工作全面提质，支部建设成果持续丰富

### （一）专业体系优化升级

紧扣行业发展趋势与人才需求，持续完善专业课程体系。优化课程设置、更新教学内容，强化专业内涵建设，提升专业适配度与竞争力，专业建设成效显著。

#### 1. 2024 年 7 月与合作企业开展专业研讨



#### 2. 2023 年 12 月完成了与印度交换生的交流学习



#### 3. 2023 年 7 月申报成功省级在线开放课程 1 门



中共四川省委教育工作委员会  
四川省教育厅

请输入搜索关键字

机构

新闻

信息公开

服务

互动

办公系统

首页

>>

新闻动态

>>

通知公告

关于四川省2023年职业教育精品在线开放课程和创新创业示范课程拟认定名单的公示

四川省教育厅

发布时间: 2023-07-07 15:59

来源: 职教处

分享:

根据《四川省教育厅关于做好2023年职业教育精品在线开放课程和创新创业示范课程申报工作的通知》，各职业学校认真组织开展了项目申报工作。按照规定的申报范围及推荐名额，经学校自审申报、教育厅形式审查、专家网络评审，拟认定职业教育精品在线开放课程150门，其中高职134门、中职16门，创新创业示范课程50，其中高职48门、中职2门。现予以公示，公示期为2023年7月7日至7月13日（5个工作日）。

公示期内，任何单位或个人对公示项目有异议的，应以书面方式反映，并提供必要的证明材料和有效联系方式。个人提出异议的，须在书面异议材料上签署真实姓名；以单位名义提出异议的，须加盖本单位公章。凡匿名、冒名或超出公示期提出的异议不予受理。

联系人：陈欢、王诗倩

联系电话：028-86155729

通信地址：成都市青羊区陕西街26号四川省教育厅职业教育处1005室

邮编：610041

附件：[附件1](#)、四川省2023年职业教育精品在线开放课程拟认定名单

[附件2](#)、四川省2023年职业教育创新创业示范课程拟认定名单

四川省教育厅

2023年7月7日

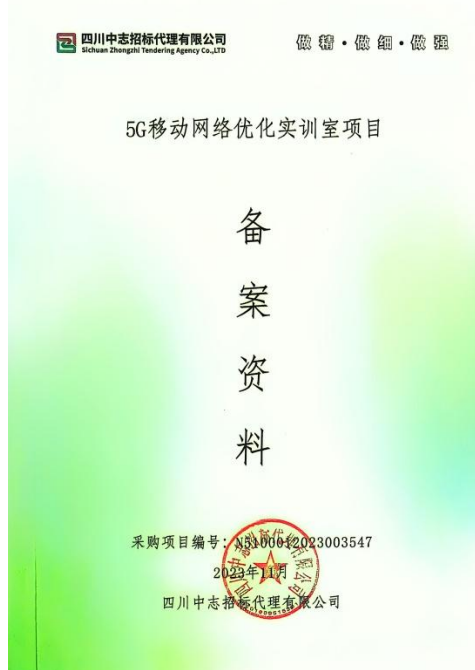
扫一扫在手机打开当前页





序号	负责人姓名	课程名称	学校名称
21	雷英	电脑手绘	四川省成都市青苏职业中专学校
22	高彦芝	路基路面工程	四川建筑职业技术学院
23	陈玲	面向对象程序设计	泸州职业技术学院
24	阳旭艳	5G 技术与应用	四川邮电职业技术学院
25	姜莉	IP 承载网组建与维护	四川信息职业技术学院
26	邹得宝	建筑材料	四川水利职业技术学院
27	李玲	物联网导论	四川邮电职业技术学院
28	李慧敏	宽带接入技术	四川邮电职业技术学院
29	施芸	单片机 C 语言程序设计	四川工程职业技术学院
30	景旭	信息安全素养	四川邮电职业技术学院
31	王利君	计算机网络基础	攀枝花市经贸旅游学校
32	陶凤	消防安全技术	四川化工职业技术学院
33	杨一荔	数字通信原理	四川邮电职业技术学院
34	蒋勇	混凝土外加剂生产与应用技术	绵阳职业技术学院
35	熊隽	工业机器人编程与调试	泸州职业技术学院
36	孙莹	机床电气控制技术	四川交通职业技术学院
37	杜娟	焊接结构制造工艺及实施	四川工程职业技术学院
38	吴冬桃	自动化生产线的安装与调试	内江职业技术学院
39	蒋悦	水污染控制技术	成都纺织高等专科学校
40	李晓娜	电梯安全与管理	成都纺织高等专科学校
41	李军	塑料模具设计与制造	成都航空职业技术学院
42	张章华	高等数学	四川水利职业技术学院
43	王昌昊	飞机维护基础	成都航空职业技术学院
44	王赛	PLC 控制系统的组建与调试	宜宾职业技术学院
45	王青春	汽车车身制造技术	成都航空职业技术学院
46	彭亚娜	飞机导航系统	成都航空职业技术学院
47	刘凯	电气工程 CAD	四川水利职业技术学院

#### 4. 2023 年 11 月建设 2 个专业实训室



## （二）教师团队能力提升

搭建教师成长发展平台，通过教研交流、项目攻关、培训深造等多种途径。助力教师提升教学科研能力与综合素养，形成结构合理、业务精湛的教学团队，团队建设成果丰硕。

1. 获批中国电子教育学会“双师型”名师工作室 1 个

# 中国电子教育学会文件

中电教[2023] 10 号

## 关于公布中国电子教育学会电子信息职业教育教学名师、 教师教学创新团队、“双师型”名师工作室名单的通知

根据《关于推荐遴选中国电子教育学会电子信息职业教育教学名师、教师教学创新团队、“双师型”名师工作室的通知》（中电教〔2023〕7号）要求，中国电子教育学会委托职业教育分会组织了对电子信息职业教育教学名师、教师教学创新团队、“双师型”名师工作室的评选工作。经各有关单位审核和限额申报，组织专家评审，入选名单公示等环节，确定了名单（见附件），现予以公布。

附件 1：电子信息职业教育教学名师名单

附件 2：电子信息职业教育教师教学创新团队名单

附件 3：电子信息职业教育“双师型”名师工作室名单



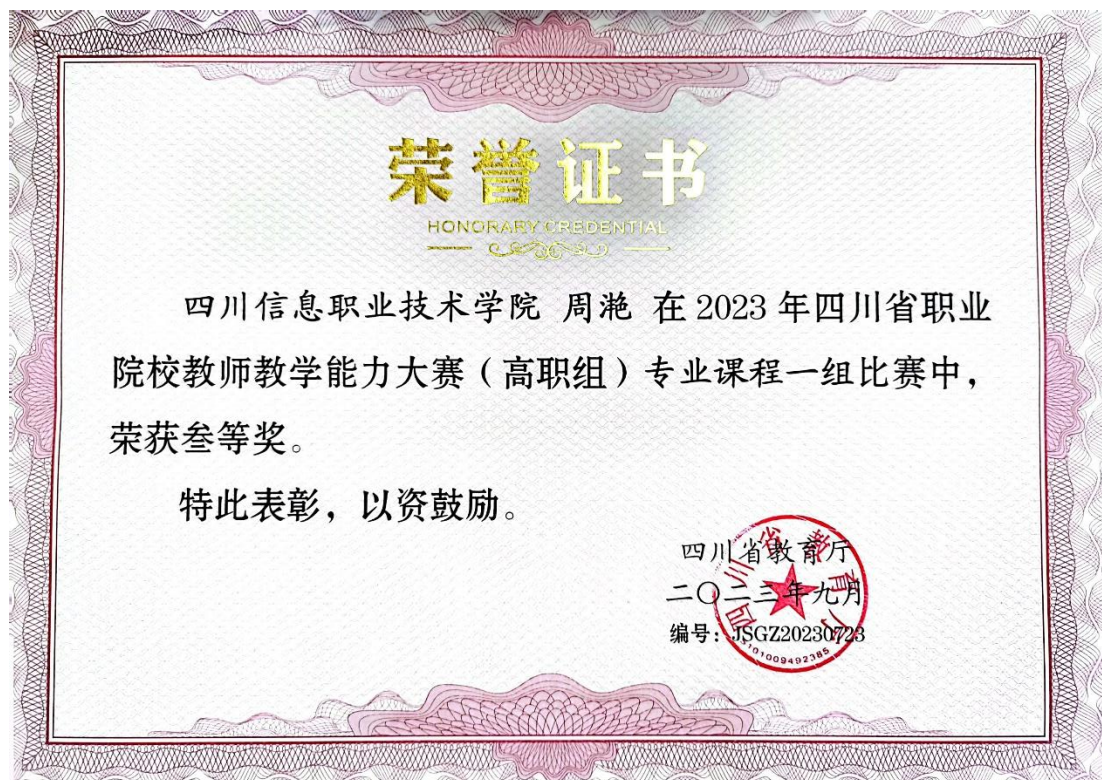


## 附件 3:

电子信息职业教育“双师型”名师工作室名单

序号	工作室	带头人	学校	省份
1	信息安全	武春岭	重庆电子工程职业学院	重庆市
2	智能电子产品高质量制造	张园	南京信息职业技术学院	江苏
3	活力通信	张玲丽	武汉职业技术学院	湖北
4	集成电路技术	林海峰	北京信息职业技术学院	北京市
5	软件技术	赵磊	天津电子信息职业技术学院	天津市
6	智能检测技术应用	刘利平	上海电子信息职业技术学院	上海市
7	虚拟现实应用研究	孙娜	山东信息职业技术学院	山东
8	工业设备技改	李亮亮	常州信息职业技术学院	江苏
9	双高专业群有效课堂建设	徐雪慧	武汉职业技术学院	湖北
10	智能控制技术专业	沈燕卿	重庆工业职业技术学院	重庆市
11	集成电路测试与应用	顾菊芬	苏州信息职业技术学院	江苏
12	电子制造技术数字应用	陈亮	江苏电子信息职业学院	江苏
13	电子信息技术创新应用	郭建勤	山东电子职业技术学院	山东
14	ICT 智慧应用与创新	马敏	南京信息职业技术学院	江苏
15	新一代电子信息技术	周晓红	贵州电子信息职业技术学院	贵州
16	嵌入式和移动应用开发技术	马丽洁	内蒙古电子信息职业技术学院	内蒙古自治区
17	天工创新	姜莉	四川信息职业技术学院	四川
18	嵌入式人工智能	鼓章龙	常州信息职业技术学院	江苏
19	现代通信技术	张雪梅	山西职业技术学院	山西
20	CAD 设计	徐 敏	江苏信息职业技术学院	江苏
21	大数据技术	郑淑晖	北京信息职业技术学院	北京市
22	现代通信技术	杜玉红	山东电子职业技术学院	山东
23	电子信息	方惠蓉	漳州职业技术学院	福建
24	计算机应用技术专业	彭勇	东莞职业技术学院	广东
25	智能工程	罗旭	广东农工商职业学院	广东
26	计算机应用技术	李响	黄河水利职业技术学院	河南
27	电子技术专业群产学研训	付思瑶	大连电子中等职业学校	辽宁

2. 教师参加四川省教师教学能力比赛获得省级三等奖 2 项







# 四川省高等教育学会

川高教会（2024）33号

## 四川省高等教育学会关于公布 2024 年高等教育科学研究课题立项名单的通知

各有关高校、单位会员、个人会员、高教研究机构：

四川省高等教育学会 2024 年高等教育科学研究课题自发布以来共收到申报课题 695 项，经组织专家评审，共有 194 项批准立项，其中重大课题 10 项，重点课题 20 项，重点培育课题 32 项，一般课题 132 项，现将结果予以公布。各单位、各课题负责人应严格按照《四川省高等教育学会关于发布 2024 年高等教育科学研究课题的通知》（川高教会【2024】13 号）和学会的科研项目管理办等要求，规范课题经费使用，认真执行研究计划，按时完成研究任务，切实保证成果质量。

附件：四川省高等教育学会 2024 年高等教育科学研究课题立项名单



— 1 —

GJXH2024YB-104	双高背景下高职院校发展路径研究——以四川省8所国家“双高计划”建设院校为例	肖玉	四川国际标榜职业学院	一般
GJXH2024YB-105	四川省高职教育与新质生产力发展匹配度研究——以四川省内五所高职院校科研管理为例	李少英	四川国际标榜职业学院	一般
GJXH2024YB-106	对标华为HCIA认证体系的网络认证课程（数通方向）的教学改革研究与实践	高艳丽	四川华新现代职业学院	一般
GJXH2024YB-107	基于“两重两新”导向的四川商科类高职院校产教融合新路径研究	夏毅榕	四川商务职业学院	一般
GJXH2024YB-108	习近平新时代劳动观融入师范生就业指导教育体系的策略研究	魏远廷	四川师范大学	一般
GJXH2024YB-109	数字化赋能高校音乐教学模式创新的实践研究	杨雅婷	四川文化传媒职业学院	一般
GJXH2024YB-110	国际中文教育视域下国际学生“讲好中国故事”内在逻辑与路径研究	杨木英	四川文化艺术学院	一般
GJXH2024YB-111	新时代背景下国际中文教育资源数字化的创新发展路径研究	张巍	四川文化艺术学院	一般
GJXH2024YB-112	中华民族共同体意识融入四川高校课程思政建设研究	张孟璠	四川文理学院	一般
GJXH2024YB-113	新工科背景下虚拟仿真实训教学环境建设与应用研究——以高职集成电路技术	蒋小辉	四川信息职业技术学院	一般
GJXH2024YB-114	基于AI的国际化课程建设与实践	周滢	四川信息职业技术学院	一般
GJXH2024YB-115	大思政视域下高职自动化类专业工匠精神的培育研究与实践	苗玉刚	四川信息职业技术学院	一般
GJXH2024YB-116	新高考改革视域下大模型赋能的高职院校招生数据智能决策系统研究	张璐恒	四川邮电职业技术学院	一般
GJXH2024YB-117	大模型驱动下的高校数字治理实现路径研究	程德杰	四川邮电职业技术学院	一般
GJXH2024YB-118	产教融合下项目式协同育人高职培养模式研究-以SGAVE二元制教学为例	吴瑕	四川邮电职业技术学院	一般
GJXH2024YB-119	家校医社区协同推进学生心理健康教育以及应对的模式研究	王秋芳	四川邮电职业技术学院	一般
GJXH2024YB-120	高等职业院校学生数字素养提升路径研究与实践	张会	四川长江职业学院	一般
GJXH2024YB-121	高职高专护理专业职业能力核心力量表的开发与应用	张珍	四川中医药高等专科学校	一般
GJXH2024YB-122	基于熵权TOPSIS法的中医药高职高专院校学生实习效果评价研究	林波	四川中医药高等专科学校	一般
GJXH2024YB-123	数字化赋能教学督导、质量监测评价的研究与实践	姜斌	遂宁开放大学	一般

# 四川省教育信息化与大数据中心

## 四川省教育信息技术研究课题

### 立项通知书

课题单位：四川信息职业技术学院

经专家组评定，四川省教育信息技术科研课题领导小组审定，你（们）单位所申报的课题已被确立为2023年度四川省教育信息技术研究课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：《金课视域下基于 PAD+POA 的混合式教学实践研究》

立项编号：DSJZXKT303      课题负责人：姜莉

根据《四川省教育信息技术科研课题管理办法》规定：

1、课题单位（课题组）接此通知后，尽快制定详实的课题实施方案，原则上在三个月内组织开题并在四川省教育信息技术科研课题网上提交开题报告。未提交开题报告的课题不能申报中期评估。

2、四川省教育信息技术科研课题实行分级管理，课题重要变更和延期申请均需课题所在单位县（市、区）、市（州）电教教研管理部门签署意见后将变更情况表提交省课题办审核备案（高校须由科研管理部门同意后提交）。省课题办批准同意后，请将变更情况表上传至课题空间。课题名称及课题主研人员原则上中期评估以后不再变更。

四川省教育信息化与大数据中心  
(四川省电化教育馆)  
2024年1月





# 证书

## CREDENTIAL

项目名称	仓储搬运 AGV 关键技术研究	项目编号	2022C33
项目来源	四川信息职业技术学院	结题结论	合格
立项日期	2022 年 4 月	结题日期	2023 年 8 月
项目负责人	周 滢	结题单位 (盖章)	四川信息职业技术学院
项目团队	姜莉、蒋雪琴、方霞		
查询网站	<a href="http://kyc.scite.com.cn/index.htm">http://kyc.scite.com.cn/index.htm</a>		

# 证书

## CREDENTIAL

项目名称	无线光通信的相位均衡技术改进研究	课题编号	2023C39
项目来源	四川信息职业技术学院(校级)	结题结论	合格
立项日期	2023 年 5 月	结题日期	2024 年 6 月
项目负责人	关 浩	结题单位 (盖章)	四川信息职业技术学院
项目团队	杨明栋、周滢、蒋雪琴		
查询网站	<a href="http://kyc.scite.com.cn/index.htm">http://kyc.scite.com.cn/index.htm</a>		

# 证书

## CREDENTIAL

项目名称	基于 QT 的气象要素观测系统研究	课题编号	2023C41
项目来源	四川信息职业技术学院(校级)	结题结论	合格
立项日期	2023 年 4 月	结题日期	2024 年 6 月
项目负责人	杨明栋	结题单位 (盖章)	四川信息职业技术学院
项目团队	欧珂帆、关浩、杨波、姜莉		
查询网站	<a href="http://kyc.scite.com.cn/index.htm">http://kyc.scite.com.cn/index.htm</a>		

4. 院级教学成果二等奖 1 项，院级“课堂革命”典型案例 1 项

# 四川信息职业技术学院文件

川信职院〔2024〕48 号

## 四川信息职业技术学院 关于公布第七届院级教学成果奖获奖名单 的通知

各部门、各二级学院：

根据学院《教学成果奖评选办法(修订)》(川信职院教〔2024〕7 号)和《关于申报第七届院级教学成果奖的通知》文件要求，经各部门(二级学院)申报、初审推荐，学院学术委员会评审，院长办公会审定，共评出第七届院级教学成果奖 15 项，现将第七届院级教学成果奖获奖项目名单公布见附件。

附件：第七届院级教学成果奖获奖名单

四川信息职业技术学院

2024 年 9 月 3 日

- 1 -

## 四川信息职业技术学院第七届院级教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	主要完成人 (第一人为负责人)	获奖等级	获奖金额(元)
1	资源为核·五措并举：高职教师数字化能力提升创新与实践	杨华明、李文平、何苗、洪耀杰、胡钢	特等奖	3000
2	“两化驱动、四课定向、四方协同”的大思政课教学改革模式创新与实践	陈刚、向国川、强娇娇、董春华、马少文	特等奖	3000
3	“一条主线 二翼驱动 三向协同 五维融合”课程思政育人体系探索与实践	鲁淑叶、燕杰春、王春华、王小虎、王翠竹	一等奖	2000
4	党建引领高职院校“3433”协同育人模式研究与实践	刘翠、尹存涛、胡大鑫、吴璞良、胡明蓉	一等奖	2000
5	“三引三融、德技并修”四川盆周山区高职院校电子商务人才培养实践	王晓康、魏鼎、刘星余、张黎、付茂维	一等奖	2000
6	数控技术专业群“一平台、三融合、多通道”人才培养模式探索与实践	王智全、燕杰春、熊征伟、鲁淑叶、唐伟逸	一等奖	2000
7	战略性新兴产业背景下集成电路测试现场工程师联合培养研究与实践	李华、王坤、蒋小辉、马颖、许林	一等奖	2000
8	“三全覆盖、四级协同、五位一体”心理育人体系的构建与实践	乔玲、杨超、张健华、朱莉、石倩	二等奖	1000
9	非中心城市高职院校“1+1+N”产教融合新模式研究与实践	王坤、李华、洪耀杰、贾正松、朱清温	二等奖	1000
10	基于“一线三维”模式下《形势与政策》课教学创新与实践	马少文、邓丽华、陈燕、李建容、郎如香	二等奖	1000
11	基于“雄鹰”计划的“2×5”一体化实践育人体系构建与实践	刘振、张健华、马建培、冯程程、杨文争	二等奖	1000
12	“成果导向、案例驱动、多元评价”的高职数学教学改革创新研究	杨晓英、刘新、郭曼、伍星、文阳	二等奖	1000
13	“四梦塑人、四阶递进、多元协同”高职自动化类专业创新人才培养模式研究与实践	苗玉刚、尹存涛、陈伟、文恒、吴璞良	二等奖	1000
14	红心铸魂、数据循证、校企协同：数字化精准教学探索与实践	姜莉、周滢、乔治锡、蒋雪琴、杨波	二等奖	1000
15	产教融合、科教融汇，一体三平台：物流专业建设服务区域产业实践研究	刘星余、廖丽琴、郭明波、王晓康、赵克林	二等奖	1000

**信息公开选项：主动公开**

四川信息职业技术学院党政办公室

2024年9月4日印发

# 四川信息职业技术学院文件

川信职院教〔2024〕27号

## 四川信息职业技术学院 关于公布 2024 年“课堂革命”典型案例 入选名单的通知

各二级学院：

为总结凝练我校教师在教学改革方面的优秀做法和典型经验，学校组织教师进行“课堂革命”典型案例申报，经教务处初审、校外专家评审，最终遴选出 20 项校级“课堂革命”典型案例（具体见附件），现予以公布，并提出以下工作要求。

**一、丰富内涵，持续迭代。**各二级学院要高度重视，积极适应新时代教育教学改革新要求，认真实施教育数字化战略行动，深入推进“课堂革命”，丰富案例内涵，推动成果持续迭代，切实提高课堂教学质量。

**二、完善机制，强化管理。**各二级学院要强化对教学改

- 1 -



革的统筹管理和指导支持，建立健全课程内容、教材内容、教学内容的审查和课堂质量、教学质量的评价机制，切实提高教学服务水平和人才培养质量。

**三、示范引领，推广应用。**各二级学院要充分发挥典型案例的示范引领作用，多渠道、多方式加强宣传和推广应用，辐射带动校内课程教学改革更加深入推进，以更多“课堂革命”典型案例专业建设内涵发展。

附件：2024 年“课堂革命”典型案例入选名单



9	数字经济学院	“学做融通、德技并修”的《网店运营与管理》课程实战化教学改革与探索	魏 鼎	付茂维、王珏、白杨、杨梓溪
10	数字经济学院	数字化转型背景下旅游电子商务“四驱三链双循环”教学改革探索与实践	杨 强	陈瑾、刘婷、任宇鹏
11	数字经济学院	岗课赛证融合育人，“学-训-赛”混合式教学模式改革实践——《大数据财务分析》“课堂革命”典型案例	张 黎	张金豆、白红梅、陶秀兰、吴雨涵
12	数字经济学院	“产业引领、科教融汇、项目导向、两阶段七环节”教学模式典型革命案例——以《物流运输组织技术》课程为例	霍秀秀	刘星余、申诗谣
13	网络与通信学院	“数智赋能、虚实共用、工学同频”——《移动通信网络规划与优化》“项目课堂”课堂革命改革与实践	周 滢	姜莉、蒋雪琴、方霞
14	现代制造学院	扣岗育心，因材施教，乐学活用——基于数智赋能的“机械手设计与制作”课堂改革与实践	杨勇福	章鸿、何 苗、邓陶、李晓菊
15	现代制造学院	“淬炼匠心，数智协同”赋能理虚实一体化教学的探索与实践——新能源汽车高压防护用具使用典型案例	王镜儒	许信冬、罗林、李杨
16	现代制造学院	三阶段六环节校企联动学训一体式教学改革实践——《汽车电器设备构造与维修》课堂革命典型案例	张纪龙	程心妍、洪耀杰、梁迁、燕杰春
17	现代制造学院	思政引领、理虚实一体，打造“四有”课堂——以“零件数控铣削加工”课程为例	鲁淑叶	王春华、王小虎、王翠竹、何栋梁
18	现代制造学院	《零件数控线切割加工》“德技并修、项目化、三阶段、五环节”教学模式改革与探索	唐秀兰	王乐、任旭云、唐琼英、洪小英

5. 公开发表专业论文 3 篇（其中 SCI 论文 1 篇，科技核心论文 1 篇）

论文收录及引用检索报告

检索委托信息	委托人: 姜莉 委托单位: 四川信息职业技术学院 Sichuan Vocational College of Information Technology
检索证明机构	机构名称: 北京大学图书馆 机构资质: 教育部科技查新工作站
检索工具	《科学引文索引》(SCI-E) 网络版 《期刊引用报告》(JCR) 网络版
检索结果:	本次检索根据姜莉提供的论文目录、并按其提出的检索要求进行, 检索结果如下: 1. 2023-2023, 《科学引文索引》(SCI-E) 收录 1 篇。  (详见附件) 特此证明!



北京大学图书馆检索证明报告——附件

检索结果概览

序号	文献信息	SCI 收录
1	Detection and Prediction Model of Respiratory Infectious Diseases through Fusion of Knowledge Graph and XGBoost Model Jiang, Li WIENER KLINISCHE WOHENSCHRIFT Year:2023 Volume:135 Page:S806-S806	收录
2	融合知识图谱与 XGboost 模型构建呼吸道感染病检测与预测模型 姜莉 维也那临床周末 Year:2023 Page:-	



北京大学图书馆检索证明报告——附件

1. 《科学引文索引》(SCI-E) 收录

序号	编号	作者//题名//出处//委托人地址	影响因子	JCR 期刊分区	委托人贡献
1	WOS:001145526800013	Jiang, L. Detection and Prediction Model of Respiratory Infectious Diseases through Fusion of Knowledge Graph and XGBoost Model WIENER KLINISCHE WOHENSCHRIFT Year:2023 Volume:135 Page:S806 -S806 Address: Sichuan Vocat Coll Inform Technol, Guangyuan 628040, Peoples R China.	2022:2.6	2022: Q3(MEDICINE, GENERAL & INTERNAL)	第一作者





自动化技术与应用  
Techniques of Automation and Applications  
ISSN 1003-7241, CN 23-1474/TP

## 《自动化技术与应用》网络首发论文

题目： 仓储搬运 AGV 转向角度控制方法  
作者： 周滢  
网络首发日期： 2024-10-24  
引用格式： 周滢. 仓储搬运 AGV 转向角度控制方法[J/OL]. 自动化技术与应用.  
<https://link.cnki.net/urlid/23.1474.TP.20241023.1724.042>



**网络首发：**在编辑部工作流程中，稿件从录用到出版要经历录用定稿、排版定稿、整期汇编定稿等阶段。录用定稿指内容已经确定，且通过同行评议、主编终审同意刊用的稿件。排版定稿指录用定稿按照期刊特定版式（包括网络呈现版式）排版后的稿件，可暂不确定出版年、卷、期和页码。整期汇编定稿指出版年、卷、期、页码均已确定的印刷或数字出版的整期汇编稿件。录用定稿网络首发稿件内容必须符合《出版管理条例》和《期刊出版管理规定》的有关规定；学术研究成果具有创新性、科学性和先进性，符合编辑部对刊文的录用要求，不存在学术不端行为及其他侵权行为；稿件内容应基本符合国家有关书刊编辑、出版的技术标准，正确使用和规范语言文字、符号、数字、外文字母、法定计量单位及地图标注等。为确保录用定稿网络首发的严肃性，录用定稿一经发布，不得修改论文题目、作者、机构名称和学术内容，只可基于编辑规范进行少量文字的修改。

**出版确认：**纸质期刊编辑部通过与《中国学术期刊（光盘版）》电子杂志社有限公司签约，在《中国学术期刊（网络版）》出版传播平台上创办与纸质期刊内容一致的网络版，以单篇或整期出版形式，在印刷出版之前刊发论文的录用定稿、排版定稿、整期汇编定稿。因为《中国学术期刊（网络版）》是国家新闻出版广电总局批准的网络连续型出版物（ISSN 2096-4188，CN 11-6037/Z），所以签约期刊的网络版上网络首发论文视为正式出版。

6. 辅导员素质大赛获奖 2 项



7. 辅导员研学奖 1 项





## 8. AI 大赛获奖 1 项



## 9. 微课获奖 1 项



## 10. 优秀党务工作者 1 人



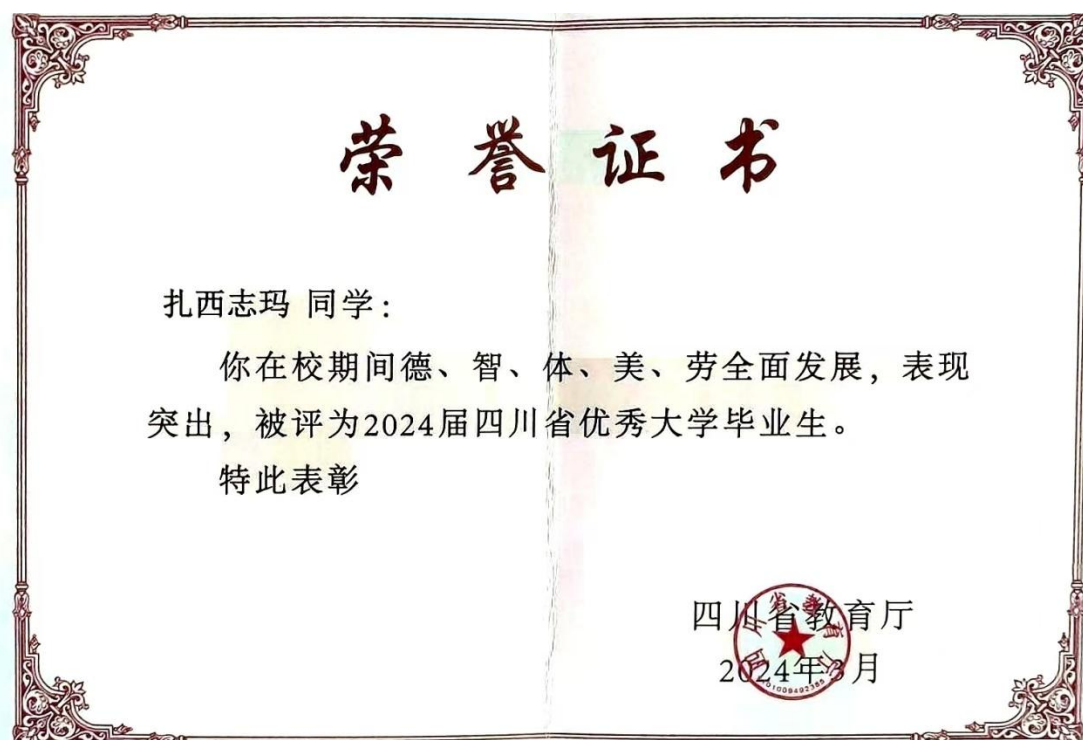
### （三）人才培养质量凸显

秉持“立德树人”根本任务，构建全方位人才培养体系。强化理论教学与实践育人结合，注重学生创新能力与综合素质培养，人才培养成效显著，为行业输送优质人才。

#### 1. 学生获得国家励志奖学金、优秀毕业生、综合素质 A 级（部分）







## 2. 学生参加各类专业技能竞赛获奖（部分）





### 3. 大创获奖 3 项





### 三、党建宣传多元发力，示范引导作用成效明显

#### (一) 新闻宣传赋能党建实践

充分利用各类宣传平台，全方位展示支部党建工作举措与成效。通过鲜活案例、生动故事传播党建经验，扩大党建模式影响力，推动党建与业务深度融合的实践成果得到广泛认可。

#### 1. 《四川信息职业技术：“党建+三魂”育人新模式，切实提升“三全

育人”成效》发表在中国教育电视台

×

四川信息职业技术学院：“党建+三魂”

...

CETV 中国教育电视台

搜索 ▲ 导航 ▲ 登录

### 四川信息职业技术学院：“党建+三魂”育人新模式 切实提升“三全育人”成效

2023-11-30 11:05 中国高校之窗网 四川信息职业技术学院

四川信息职业技术学院地处广元，成立于“三线”建设期间。四川信息职业技术学院网络与通信学院作为四川省首批高校党建“双创”工作标杆院系培育单位和四川省“三全育人”全面改革试点单位，以“三线精神”为切入点，通过“四改”“四务”“二平台”，构建“党建+三魂”育人新模式，切实提升“三全育人”成效。



“一魂”入脑，抓好“三全育人”主阵地。深挖“三线精神”元素，优化人才培养方案，通过“四改”方案，修订课程标准，整合课程教学内容，完善课程质量评价体系，成立辅导员、班导师和“三线”企业专家“三师”协同的育人团队。

来说两句吧...

## × 四川信息职业技术学院：“党建+三... ...

“一魂”入脑，抓好“三全育人”主阵地。深挖“三线精神”元素，优化人才培养方案，通过“四改”方案，修订课程标准，整合课程教学内容，完善课程质量评价体系，成立辅导员、班导师和“三线”企业专家“三师”协同的育人团队，让“三线精神”沁润学生心田，把传授知识技能与培养爱国情怀、涵养工匠精神等有机结合，理论与实践相结合，充分发挥“三全育人”主阵地的教育功能，实现“知识、能力、素质”三维并重。



“二魂”入心，打造“三全育人”融平台。借助得天独厚的地理优势，打造了融入“三线精神”的“三线”遗址遗物线下实践平台和指尖上的网络思政育人平台。在现有的大华1939民族工业遗址、爱国主义教育暨实践锻炼基地的基础上，拓展更加丰富的以“三线”企业和“三线”遗址为依托的实践育人基地，运用互联网信息技术手段搭建官方网站、川信职院网通党建微信公众号、微博等网络思政育人平台，组织学生线下观摩、体验“三线”建设的物化遗存、线上



来说两句吧...



## × 四川信息职业技术学院：“党建+三... ...



“三魂”入骨，构建“服务育人”新体系。推行“四务”计划，整合校内外志愿服务资源，进一步建立完善大学生志愿服务体系，与芸香社区、奥城小区等联合打造志愿服务基地，定期开展劳动实践教育活动，多次到敬老院、福利院等开展，积极参与学院“乡村振兴”、暑期“三下乡”社会实践活动，让青春之花在基层的沃土中绽放；以“三线”建设者为榜样和标杆，依托校企合作平台让学生参与企业实习、技术攻关，在实践历练中领悟“革命理想高于天”的忠诚信念、树立“扶摇直上九万里”的鸿鹄之志、奏响“吾将上下而求索”的奋斗之音，激励青年学生做艰苦奋斗、甘于奉献、敬业担当的新时代青年，在“三线精神”的传承和发扬中进一步夯实思想根基、汲取奋进力量、坚定前进方向。（作者：栗杰）



来说两句吧...



## 2. 《四川信息职业技术学院：突出党建引领，构建“党建+”育人新模式》

发表在中国网

中国网 首页 > 中国政务 > 地方政务

### 四川信息职业技术学院：突出党建引领 构建“党建+”育人新模式

2023-12-22 16:32 | 来源：中国网 | 分享到：    | 字体：  小 大

四川信息职业技术学院网络与通信学院作为四川省首批新时代高校党建“双创”标杆院系(系)，四川省“三全育人”综合改革试点院系(系)，坚持以党建为引领，聚焦立德树人根本任务，以“党建+”思维，构建推动“党建+引领”“党建+推动”“党建+创新”“党建+服务”工作机制，以高质量党的建设引领立德树人提质增效，助推网络与通信学院人才培养、社会服务、技能竞赛等工作上台阶，切实将党建工作政治优势、组织优势转化为推动事业发展优势。



立足“党建+引领”，坚持以思想政治引领立德树人。坚持党建引领，将思想政治教育贯穿到教育全过程，依托学院专业特色，紧紧围绕办学实际，紧紧围绕“培养什么人、为谁培养人和怎样培养人”的根本问题，落实立德树人根本任务。搭建“一心双环”思政课程教学平台，建成省级“课程思政”示范课《信息安全技术概述》、“课程思政”省级示范专业——计算机网络技术，充分将红色革命文化、“三线精神”等思政育人元素与专业精神相结合。把好网络思政新媒体阵地，打造“川信职院网通党建”微信公

立足“党建+引领”，坚持以思想政治引领立德树人。坚持党建引领，将思想政治教育贯穿到教育全过程，依托学院专业特色，紧紧围绕办学实际，紧紧围绕“培养什么人、为谁培养人和怎样培养人”的根本问题，落实立德树人根本任务。搭建“一心双环”思政课程教学平台，建成省级“课程思政”示范课《信息安全技术概述》、“课程思政”省级示范专业——计算机网络技术，充分将红色革命文化、“三线精神”等思政育人元素与专业精神相结合。把好网络思政新媒体阵地，打造“川信职院网通党建”微信公



立足“党建+推动”，坚持以培育团队推动以赛促学。依托省级示范建设专业、省级“课程思政”示范团队（计算机网络技术）、国家骨干专业、四川省重点专业（现代通信技术）、四川信息职业技术学院重点建设专业（信息安全技术）等强势学科，实施“三师”协同计划，教师党员主动带头，组建以学生为主、以教师为辅的竞赛先锋队，党员导师通过思想和专业双指导，以赛促学，推动创新科技人才培养。通过赛前、备赛、赛时的全链条培养指导，学生在“互联网+”创新创业大赛、全国职业院校技能大赛、全国工业和信息化技术技能大赛等重要赛事中不断斩获佳绩。

施“三师”协同计划，教师党员主动带头，组建以学生为主、以教师为辅的竞赛先锋队，党员导师通过思想和专业双指导，以赛促学，推动创新科技人才培养。通过赛前、备赛、赛时的全链条培养指导，学生在“互联网+”创新创业大赛、全国职业院校技能大赛、全国工业和信息化技能大赛等重要赛事中不断斩获佳绩。



序号	学校名称	课程名称	课程层次	课程负责人
150	成都纺织高等专科学校	高职英语	专科高职	王朝晖
151	泸州职业技术学院	大学生心理健康教育	专科高职	付先全
152	四川信息职业技术学院	信息安全技术概述	专科高职	孙德顺
153	成都纺织高等专科学校	基础工艺实训	专科高职	阳川
154	民办四川天一学院	网页设计	专科高职	沈璇

立足“党建+创新”，坚持以先锋模范引领师生成长。开辟学生党建和思政育人新阵地，将秀苑学生公寓党员工作站作为推进“三全育人”的重要载体，强化党支部组织功能，以点带面，充分发挥学生党员先锋模范作用，真正做到党建工作“全方位覆盖、立体式渗透”，推动学院学生党建工作和育人工作实现深度融合。秀苑学生公寓党员工作站积极搭建交流服务平台，组织开展红色书籍分享座谈会、学习经验交流分享会、消防安全知识宣讲、红色观影等活动，制定工作站值班制度，成立服务小组互助共进，及时发现、了解、解决同学们在生活学习中的困难与问题，学生党员在我院的生活学习中充分发挥先锋模范作用，达到“传帮带”朋辈引领作用。

立足“党建+服务”，坚持以组织联建拓展社会服务。深入贯彻“国家有战略、地方有需求、学院有能力”发展方针，形成了面向国家战略、服务区域发展、展现网通特色的社会服务合作体系。以巩固脱贫攻坚和服务乡村振兴为抓手，践行“我为群众办实事”要求，与巴中市青南村开展城乡党组织结对共建，选派1名同志开展脱贫攻坚巩固和乡村振兴工作，常态化开展蹲点指导工作，开展了4期“城乡党支部主题党日”活动”。同时，学院在青南村建立研学基地、大学生劳动教育基地、专业实训基地等，升级校地联动赋能乡村振兴，助力打造叫得出的“青南样板”。（栗杰 刘慧敏）

### 3. 《四川信息职业技术学院：“党建+五心五度”模式，提升心理育人实效》

发表在四川教育发布

2023/12/21 10:28

四川教育发布网

四川信息职业技术学院：“党建+五心五度”模式 提升心理育人实效

四川信息职业技术学院 2023-05-19 4598

 **四川教育发布**  
省委教育工委 教育厅官方微信公众号

关注

四川信息职业技术学院网络与通信学院作为四川省首批新时代高校党建“双创”标杆院系培育单位，四川省“三全育人”综合改革试点单位，坚持以党建为引领，聚焦立德树人根本任务，将心理育人作为思想政治工作的重要内容，全面推进“党建+五心五度”工作模式，提升心理育人实效。

实心制定预防机制，体现心育速度。以二级学院为单位，辅导员、班导师、心理委员和全体学生共同参与心理健康教育工作，构建了全员心理育人机制，形成了“党总支领导、院部主体、学生参与”的工作格局；制定了《学生心理危机预防和干预工作制度》《学生心理危机预警工作制度》，形成学生、宿舍、班级、院部、学校、家庭和专业医疗机构的“七级联动”心理危机预警网络，构筑“一张网”“全链条”式危机预警体系。



悉心做好排查预警，展现心育精度。开展日常监测、定期排查和重点关注，围绕经济困难、学习障碍、情感危机、就业受阻等“十三类”重点学生群体，实施精准化分类干预；对可能存在的心理问题和异常行为的学生开展学生自查、辅导员排查和二级学院排查的“三级排查”，及时进行预警并提供有针对性的心理健康教育指导。

齐心共促工作落实，争取心育效度。根据学生个体实际情况，建立“一生一档”，定期对档案信息进行分析，了解学生的心理健康状况，及时掌握学生出现的心理问题，为心理危机学生提供“1名辅导员+1名心理专任教师+1名校外专家”的心理健康帮扶服务，共同开展心理疏导和学习帮助等。



潜心做好保障服务，彰显心育力度。结合学院专业特点，打造特色鲜明的“一院一品”二级学院心理辅导站，建立心理辅导站“三级三岗”机制，分工明确、职责清晰、流程规范、资源共享；完善制度建设、队伍建设、基础设施以及心理辅导站宣传体系、特色心育活动和文化等建设，确保心理健康教育工作有序开展；积极开展校外心理健康教育基地建设，搭建校外心理健康教育平台，推动多方有机融合，全方位落实心育人。





暖心做好宣传教育，传递心育温度。打造“六个一”心理健康教育特色品牌活动，通过“一日一查、一个云平台、一次家校共育、一节心育班会、一堂心理讲座、一次展示活动”，将心理健康教育与思想政治教育、实践创新和校园文化建设有机融合；以班级为单位，开展“心在一起”等心理健康教育主题活动，增进学生之间的了解和沟通，培养学生集体意识；多途径对学生进行心理健康知识宣传和普及，在学生成长的各个阶段全过程融入心理健康教育，切实提升心理育人实效。

编辑：胡琼之

#### 4. 《四川信息职业技术学院：“党建+五心五度”模式，提升心理育人实效》 发表在四川教育发布



## 四川省经济和信息化厅

SICHUAN PROVINCIAL ECONOMIC AND INFORMATION DEPARTMENT

搜索

[首页 \(/scjxt/index.shtml\)](#) [机构职能 \(/scjxt/newjgzn/ldcs\\_new.shtml\)](#)

[新闻中心 \(/scjxt/xwzx/news.shtml\)](#) [政府信息公开 \(/scjxt/xxgkzn/xxgkzn2.shtml\)](#)

[当前位置: 首页 \(/scjxt/index.shtml\) > 新闻中心 \(/scjxt/xwzx/news.shtml\) > 直属单位 \(/scjxt/zsdw/common\\_list.shtml\)](#)  
[政务服务 \(http://www.sczfw.gov.cn/jiq/front/item/bmft\\_index?deptCode=1000&areaCode=510000000000\)](http://www.sczfw.gov.cn/jiq/front/item/bmft_index?deptCode=1000&areaCode=510000000000)

[四川信息职业技术学院](#) [“四个融合”让主题党日活动更有“味道”](#)

发布日期:2023-12-08 信息来源: 四川信息职业技术学院 浏览量: 字体: A\* A~

四川信息职业技术学院网络与通信学院党总支坚持把主题党日活动作为强化党员教育管理以及党建与事业发展深度融合的重要抓手，着力将主题党日活动与理论学习、特色内容、中心工作、服务群众等有机融合，聚焦主题主线，创新方法手段，以“四个融合”让主题党日活动更有“味道”。

##### 主题党日与理论学习融合，紧扣学习“原味”

扎实开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，增强统筹谋划，制定学习方案，明确学习要求，压实主题党日政治理论学习制度。坚持读原著、学原文、悟原理，采取校院两级领导干部带头领学、专家导学、集中研学、支部促学、个人自学“五学联动”方式深化学习，引导师生党员深刻认识“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高政治判断力、



政治领悟力和政治执行力。

**主题党日与特色内容融合，彰显教育“鲜味”**

丰富主题党日活动，融入特色内容。依托四川省丰富的“红色资源”，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平来川视察重要指示精神，广泛开展主题实践，赴广元红军文化园开展“用好红色资源、赓续红色血脉”主题党日活动，赴眉山三苏祠、永丰村开展“跟着习总书记长见识——守其初心，始终不变”主题党日活动，使主题党日活动由“单一化”走向多样化，由“普通化”转为“特色化”，让组织“聚”起来、党员“融”进来、氛围“活”起来。

**主题党日与中心工作融合，突出发展“风味”**

坚持把主题党日作为党员群众民主议事的重要平台，加强基层党建与业务工作双融合。围绕职业院校人才培养如何走出“专业围城”，如何深化校地合作、拓展办学资源，如何优化学科结构提升科研能力等重点问题进行深入交流讨论，探索高质量党建引领学院事业高质量发展之道，回应党员群众的深切关切，奔着问题去、盯着问题查、追着问题改，使主题党日活动成为推动学院事业发展的重要抓手。

**主题党日与服务群众融合，保持实干“土味”**

推动主题党日活动下沉基层一线、面向群众服务，鼓励党员同志“亮身份、树形象、有作为”。主动融入社区，深入群众宣传党的二十大精神，开展“党员先行，全民反诈”“送政策、解难题、优服务”宣传、“创文创卫”敲门、“文明创城”社区清洁等行动。同时结合乡村振兴、基层治理重点工作，与巴中市青南村开展支部共建长期结对服务，发挥党建引领作用、服务中心大局，推动主题党日与为民办实事互融共进。

5. 《“四大工程”“四个突出”扎实推进省级标杆院系创建工作》发表在学习强国

**【热点】“四大工程”“四个突出”扎实推进省级标杆院系创建工作**

地方平台发布内容



订阅

作者：栗杰 胡文超

作为四川省高校党建工作标杆院系培育单位，四川信息职业技术学院网络与通信学院党总支紧紧围绕立德树人根本任务，始终对标对表“五个到位”，聚焦党建工作“中梗阻”现象，深入实施党建“四大工程”，强化“四个突出”，扎实推进省级标杆院系创建工作。

实施“领航工程”、突出“站位”，强化政治领导力。党总支持续推进民主化、科学化、制度化建设，切实履行“一岗双责”，认真落实主体责任，建立健全集体领导、党政分工、协调运行的工作机制，全面落实党风廉政建设和意识形态工作责任。准确把握“党务+业务”双带头人工作方法，以“领航工程”为抓手，推进“引领、推动、服务、创新”的事业发展保障体系，充分发挥党建在引领教育教学、服务师生发展、创新人才培养等方面的政治、组织和思想保障作用，以强有力的政治领导力确保党组织领导和运行机制到位。

实施“铸魂工程”、突出“特色”，提升思想引领力。党总支着力打造以“初心理论课堂”“初心红色课堂”“初心行走课堂”“初心网络课堂”为主体的“初心铸魂”党建品牌课堂，通过组织专题学习研讨、讲授专题党课、开展“沿着总书记的足迹前行”主题党日活动等，强化党员理论武装和党性淬炼，引导党员悟初心、寻初心、践初心、葆初心；开启党史学习教育走“心”模式，通过“川信职院网通党建”微信公众平台推送“党史故事我来讲”60期，“党史百年天天读”47期，党史学习教育微党课3个，其中2个党建典型案例被四川省教育厅、四川观察、四川党的建设等平台推广；利用“晨间思政”强化师生理想信念教育，激励教师潜心教书育人，引导青年学生勇担时代使命，以独具特色的教育方式确保政治把关和思想政治教育到位。

实施“聚力工程”、突出“成果”，加速推进发展力。党总支积极探索新时代党建工作与业务工作的结合点，统筹推进“党建+”育人新模式，推动党建工作从“有形覆盖”向“有效覆盖”转变，实现党建工作与业务工作双融合、双促进。学院先后完成教育部国家资源库2门课程教学任务并顺利通过验收；“计算机网络技术专业”获评省级“课程思政”示范专业，《信息安全技术概述》获评省级“课程思政”示范课程，“计算机网络示范教学团队”获评“课程思政”示范教学团队；先后荣获国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖4项，师生个人荣获国家级、省部级各类奖项100余项。学院于2021年11月获批四川省第二批“三全育人”综合改革试点院系，以高质量党建扎实推动改革发展到位。

实施“强基工程”、突出“实效”，增强凝聚保障力。党总支持续强化基层党建责任落实，扎实推进固本强基工程，激励师生从理论学习、主题教育、实践历练3个层面汲取成长养分，促进个人素质和业绩“双提升”；搭建“一心双环”思想政治教育平台、“五育并举”第二课堂实践平台和“学生公寓党员工作站”自我管理平台等“3大平台”，为“三全育人”开拓“新思路”、拓展“新阵地”；建立团支部、预备党员、入党积极分子3级联系制度，不断强化党支部标准化规范化建设，构建“3+3+3”党建工作法，有力保障基层组织制度执行到位。

来源：四川信息职业技术学院  
作者单位：四川信息职业技术学院  
责任编辑：陈柄志 周濛

提醒

本文为地方平台发布的内容。

## （二）科研创新彰显党建特色

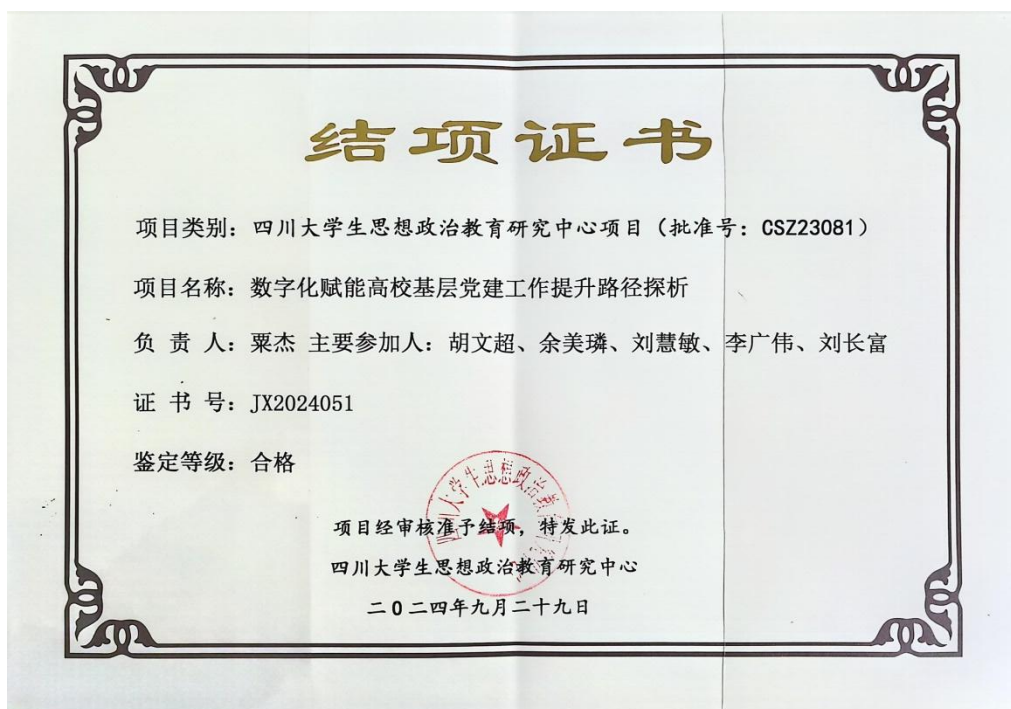
以党建引领科研创新，将党性修养与学术追求相结合。鼓励党员教师牵头科研项目、攻克技术难题，形成具有支部特色的党建与科研融合发展模式，创新特色突出。

### 1. 《“三全育人”背景下学生公寓党员工作站创新模式探索——以秀苑学生公寓党员工作站为例》四川信息职业技术学院项目

证书 CREDENTIAL			
项目名称	“三全育人”背景下学生公寓党员工作站创新模式探索——以秀苑学生公寓党员工作站为例	课题编号	2023CYP03
项目来源	四川信息职业技术学院（校级）	结题结论	合格
立项日期	2023年4月	结题日期	2024年10月
项目负责人	胡文超	结题单位（盖章）	四川信息职业技术学院
项目团队	粟杰、乔治锡、余美璐、冯军军		
查询网站	<a href="http://kyc.scitc.com.cn/index.htm">http://kyc.scitc.com.cn/index.htm</a>		

### 2. 《数字化赋能高校基层党建工作提升路径探析》四川大学生思想政治教育研究中心课题





3. 《数字化赋能高校基层党组织党风廉政工作路径探析》四川省纪检监察学会高校分会课题



4. 《新时代高质量党建引领中小学师德建设的长效机制探索》四川中小学教师师德研究中心课题



## 结题证书

四川信息职业技术学院·栗杰主持的四川中小学教师师德研究中心 2023 年度自筹课题“新时代高质量党建引领中小学教师师德建设的长效机制探索”（课题编号：GJSD23-14），已经完成研究任务。经中心学术委员会评审鉴定，符合结题要求，准予结题。结题等级：合格。该课题主要参加人员为：乔治锡、刘振、余美璘、胡文超、刘慧敏、蒋钦、冯程程。

特此证明。

四川省高校人文社会科学重点研究基地

四川中小学教师师德研究中心

二〇二四年九月

### 5. 《“三线精神”融入西部地区高职院校大学生人才培养的价值和路径研究》四川三线建设研究中心课题

## 结项证书

项目名称：“三线精神”融入西部地区高职院校大学生人才培养的价值和路径研究（项目批准号：SXP23-02）

证书号：2023007

主持人：余美璘

主要参加人：栗杰 方霞 关浩 胡文超

姜莉 张强 刘长富

鉴定等级：合格

项目经审核准予结项，特发此证。

四川三线建设研究中心

二〇二四年十月十二日

6. 课程思政典型案例 3 项

# 四川信息职业技术学院文件

川信职院教〔2025〕11 号

## 四川信息职业技术学院 关于课程思政标杆院（系）和课程思政 典型案例认定名单的通知

各部门（二级学院）：

根据 2025 年《四川省教育厅关于开展第二批高等学校课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例遴选工作的通知》要求，经各二级学院申报推荐，教务处组织校外专家评审与公示，教育厅认定等程序。现确认电子与物联网学院为省级课程思政标杆院系，《智慧仓储管理》课程为省级课程思政典型案例；网络与通信学院为校级课程思政标杆院系，《机械设计基础》等课程为校级课程思政典型案例。

附件:1.课程思政标杆院（系）认定名单

2.课程思政典型案例认定名单

四川信息职业技术学院

课程思政典型案例认定名单

序号	案例名称	负责人	团队主要成员	级别
1	《智慧仓储管理》课程思政典型案例	刘星余	廖丽琴、李丹丹、霍秀秀、杜君、陈刚、张锦可（京东物流）	省级
2	《大学英语 1》课程思政典型案例	李清	程元元、段晓丹、马丽、吕良政	校级
3	《智能嵌入式系统应用开发》课程思政典型案例	刘翔	宋美蓉、李菲、王鹏宇、明帆	校级
4	《PCB 设计与制作》课程思政典型案例	马颖	李华、陶书博、许林、蒋小辉	校级
5	《数字电子技术》“一链四融”课程思政典型案例	明帆	刘翔、李菲、黄超、王萍	校级
6	“学用融通，知、情、行一体”的《网店运营与管理》课程思政教学实践	魏鼎	何飞龙、白杨、张山、侯新华	校级
7	“三层四课堂三目标”-企业财务会计课程思政案例	张黎	张金豆、张山、陈东阳、刘美彤	校级
8	网页设计：“三维”立体建资源、“四步”教学育新人	刘清梅	张光辉、何雪峰、张俊晖、廖若飞	校级
9	439 模式”在大数据技术专业核心课程中的探索与实践	何雪峰	张兴明、肖芸、刘清梅、周建儒	校级
10	信息安全：培养负责任的数字公民——《信息安全技术概述》课程思政典型案例	冯军军	孙雅妮、陈新华、张强、王泽儒	校级
11	《IP 承载网组建与维护》课程思政典型案例	姜莉	周艳、蒋雪琴、胡文超、李林昊	校级
12	《5G 移动通信网络优化》课程思政典型案例	周艳	姜莉、蒋雪琴、胡文超、刘慧敏	校级
13	创新实践引领、三线精神铸魂——《通信概论》课程思政典型案例	方霞	朱宏、周艳、余美琳、胡文超	校级

## 7. 全国优秀思政案例一等奖 1 项

# 180个获奖 | 关于公布2025年度“高校思想政治工作优秀论文和优秀案例征集活动”评选结果的通知

西安交大马院 高校辅导员工作室 2025年10月26日 18:02 四川

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，推进新时代高校思想政治教育学术研究与工作探索，推动产生一系列高质量理论与实践成果，2025年7月，教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（西安交通大学）启动了2025年度高校思想政治工作优秀论文和优秀案例征集活动。

本次活动共收到全国617所高校及高职院校投稿的论文384篇、工作案例782篇。中心组织专家初审和复审，按照规范性、学术价值、理论深度、学术创新性、可推广性等进行综合考量，共评出论文70篇，其中一等奖10篇，二等奖25篇，三等奖35篇；评出工作案例110篇，其中一等奖15篇，二等奖40篇，三等奖55篇，现将获奖名单予以公布。

在此，谨向所有入选的论文、工作案例作者表示最热烈的祝贺！向所有参与征文的投稿作者致以诚挚谢意和崇高敬意！

根据工作安排，本次征文活动将统一颁发电子版获奖证书，电子版获奖证书将于近日发送至投稿邮箱，敬请留意查收。不再另行制作、寄送纸质证书，感谢您的理解与支持！

教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心  
(西安交通大学)  
2025年10月23日

## 获奖工作案例名单（共110篇）

2025年全国高校学生思想政治工作研究论文与工作案例征集活动 获奖工作案例（共110篇）				
序号	工作案例题目	作者	作者单位	奖项
1	从乡土根系到世界经纬：中外学生“四强四驱·多元共联”讲好中国故事实践育人模式工作案例	唐于人、王巧、杜林、黄姝	云南师范大学	一等奖
2	“行走的思政课”：云南地方高校国家安全教育与中华民族共同体意识培育的实践案例	张洁、白丽娜、王代芬	玉溪师范学院	一等奖
3	“八目标六模块”辅导员核心素养提升体系的构建与实施	佟丹丹	黑龙江八一农垦大学	一等奖
4	“德技并修、知行合一”匠心育人体系的创新与实践	杜旭阳、陈平海、李树波	盘锦职业技术学院	一等奖
5	“小班会”撬动“大思政”：辅导员“明法·笃行”课程化班会的四阶育人模式创新与实践	廖磊	西安大学	一等奖
6	双螺旋驱动·医路育新人——医学生网络思政“三场融合”创新实践	王星、俞燕、张杨、曹颖、杨富茂	大理大学	一等奖
7	以“戒”为桥，点亮军旅新征程——从毕业就业困境到迷途征途的蜕变之路	祝芳	广东医科大学	一等奖
8	讲好“田间思政”金课，打造“田埂党建”品牌——西华大学美术与设计学院“党建+专业”服务乡村振兴案例	熊必刚	西华大学	一等奖
9	践行西迁使命 服务国家战略——西安交通大学教师主动服务国家战略的工作案例	韦学勇	西安交通大学	一等奖
10	“红色川信，先锋小通”：构建“站”“网”融合新模式，推动红色文化润心育人	胡文超、魏康、董杰、刘慧敏、古佳、杨蔚云、刘长富	四川信息职业技术学院	一等奖
11	以“四度四心”为曲，酿造大学生心理健康“琼浆”	梁绍强、张小刚、杨涛	宜宾职业技术学院	一等奖
12	AI时代“文科无用”是真的吗？——以法学生为例，寻求AI时代文科生在就业市场的破局之策	潘梦琦、张广权	四川大学	一等奖
13	资助育人 树人育心 助推学生扬帆启程——位藏族姑娘的志愿服务之路	汪双成	甘肃林业职业技术大学	一等奖
14	“六尺巷”工作法里的心灵对话：一站式社区下抑郁确诊学生宿舍矛盾的干预实践	李双辰、刘汉青	兰州理工大学	一等奖
15	突破学科壁垒 搭建交叉平台 强化思政融合	李妙峰、王冠茹	西安交通大学	一等奖
16	现代职业教育体系构建下“产科教共同体”育人机制创新与实践——XXX学院智能制造班工匠班案例	刘萍	江西工业贸易职业技术学院	二等奖
17	以湖湘精神为内核的育人探索——基于学生思想引领的案例	曹海佳、刘皎皎、刘雄	湖南学院	二等奖
18	园艺小组模式对大学生生命意义感的干预研究：情绪调节的中介作用	徐达、丁兰、王天尧	广州工商学院	二等奖
19	聚焦军士培养，实施五个“爱国+”工程——运用国家建构理论打造爱国主义教育新范式	褚云峰、孙建国、张志超	滨州职业学院	二等奖
20	“我想成为一名乡村教师”——记一名工程造价专业高职生涯规划辅导案例	任卓钰	武汉交通职业学院	二等奖